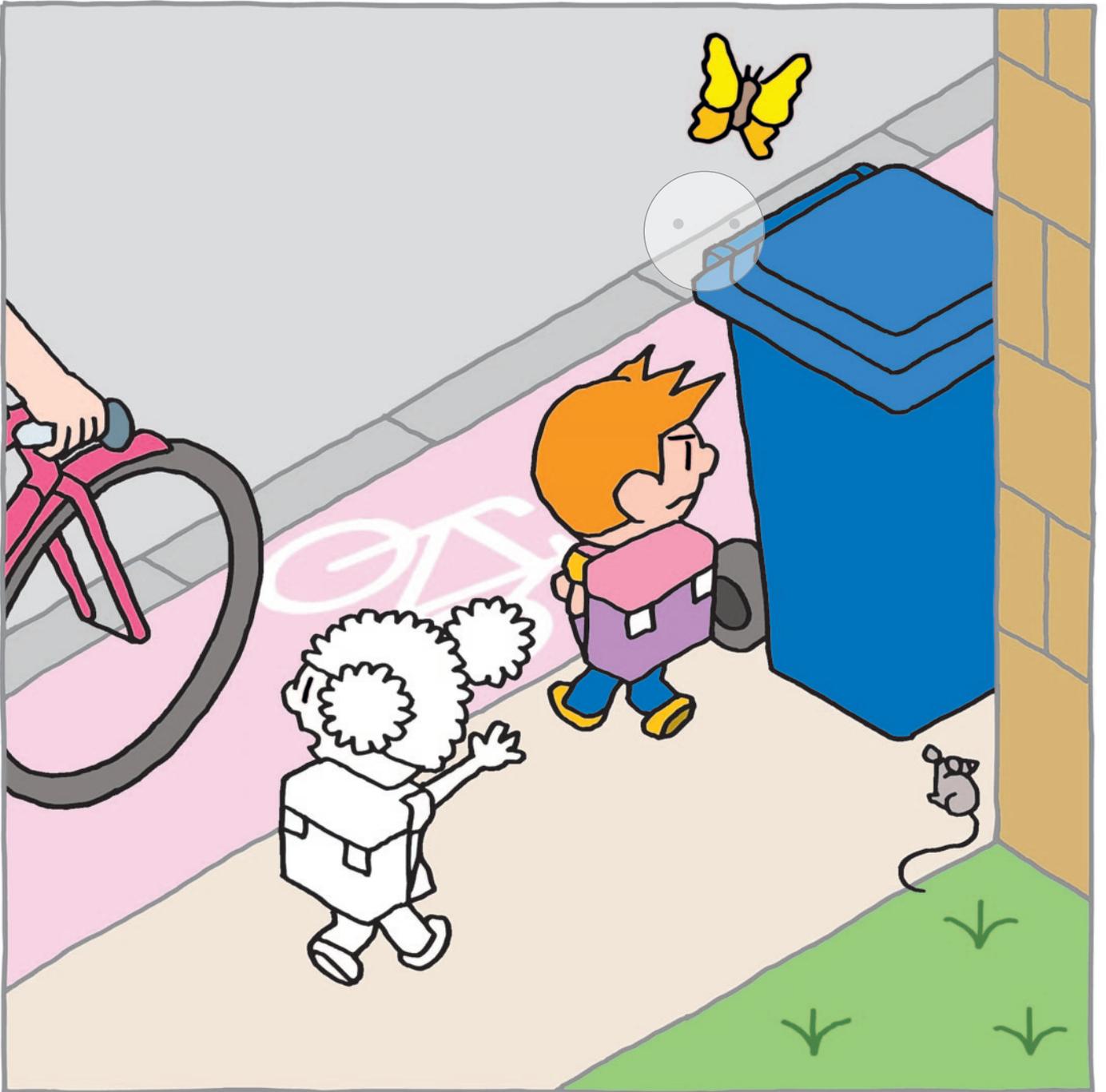
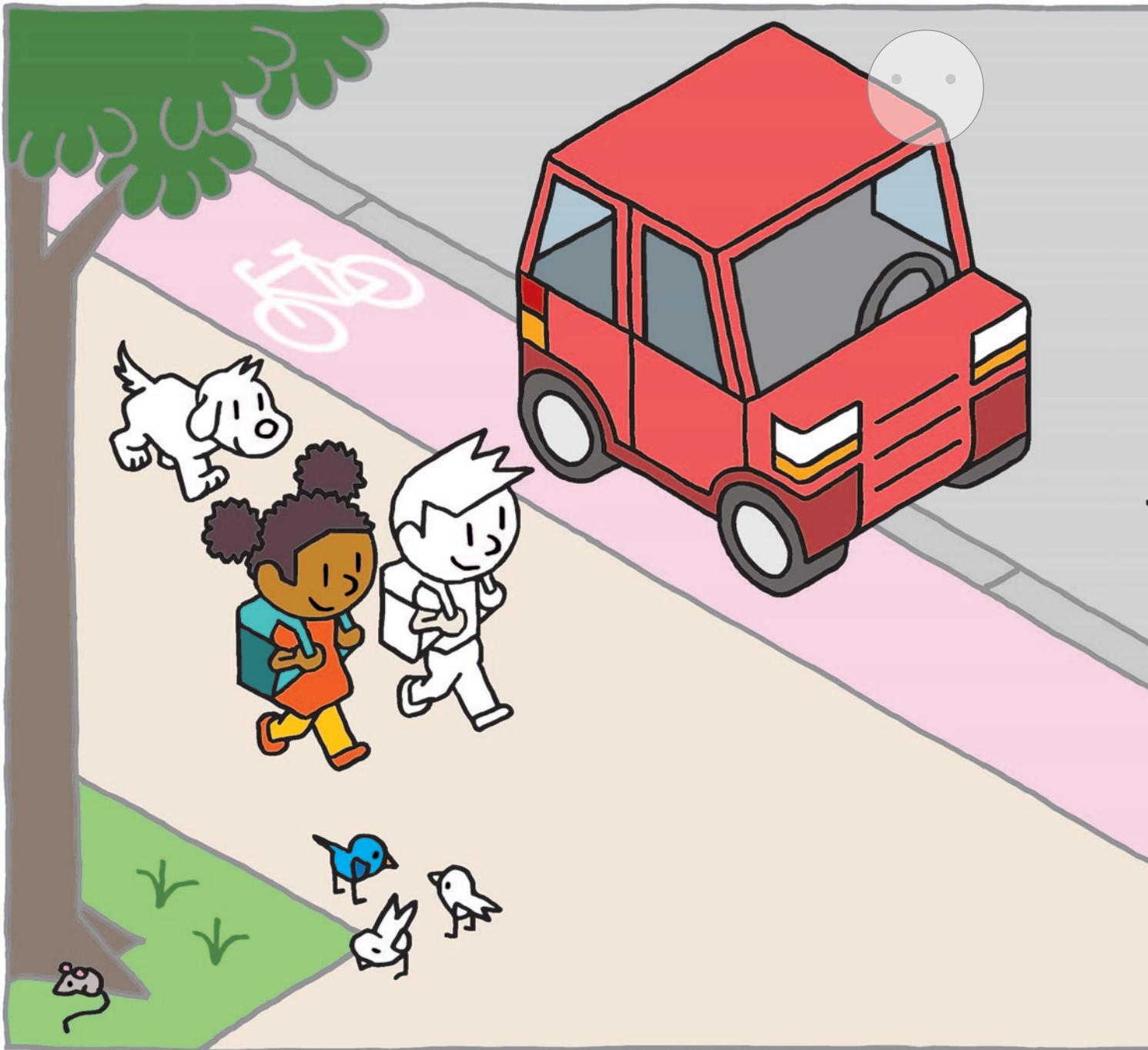


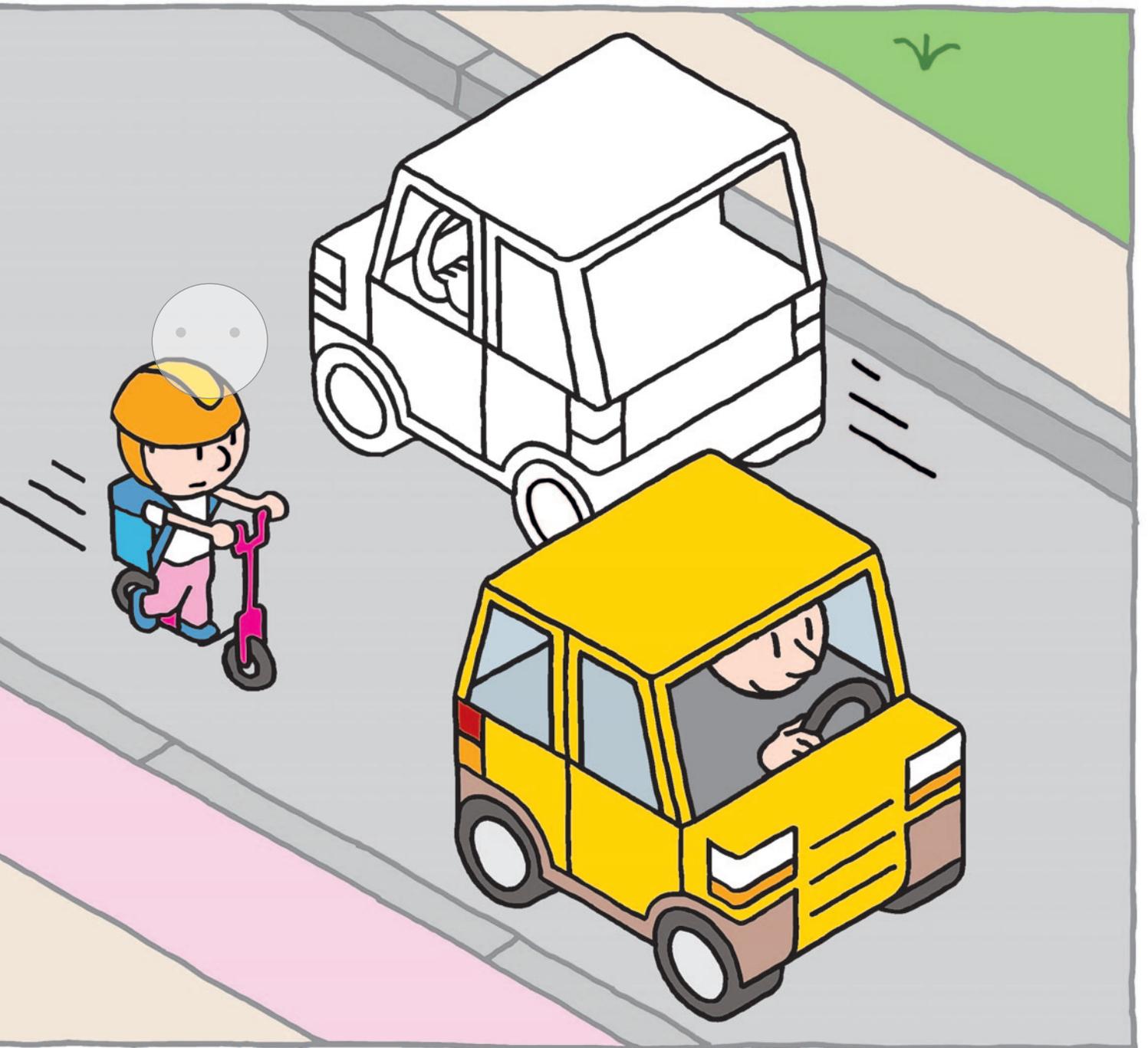
Kita-Kids unterwegs



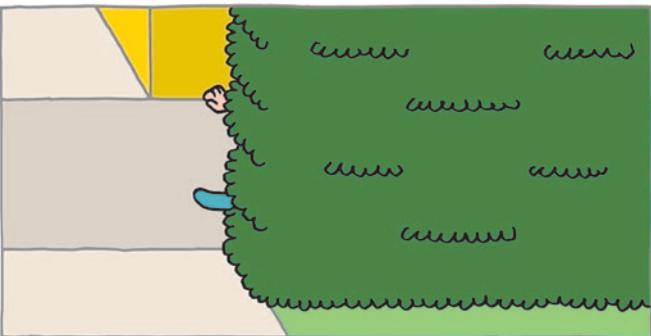
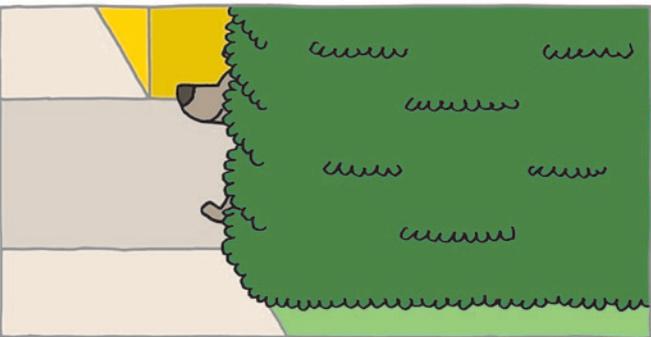
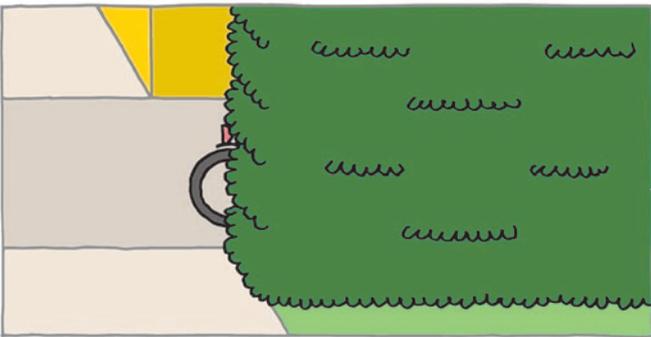
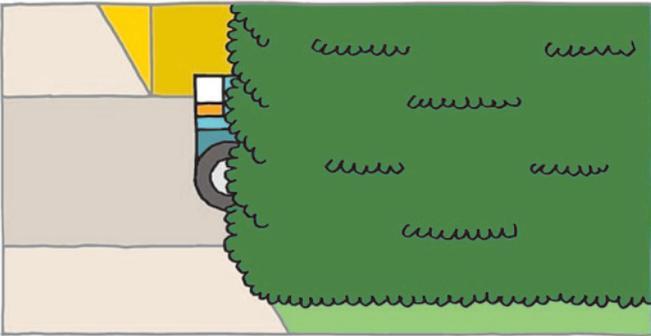


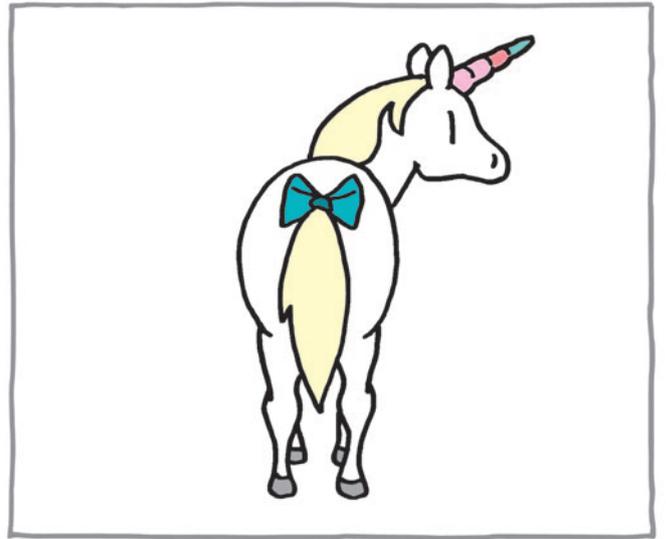
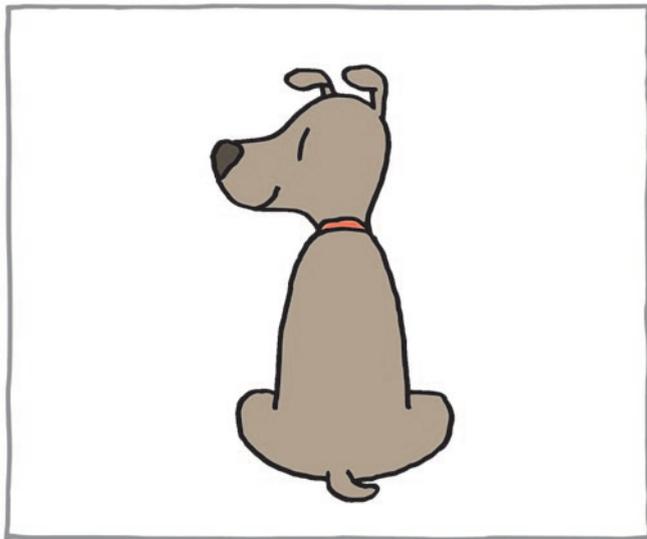
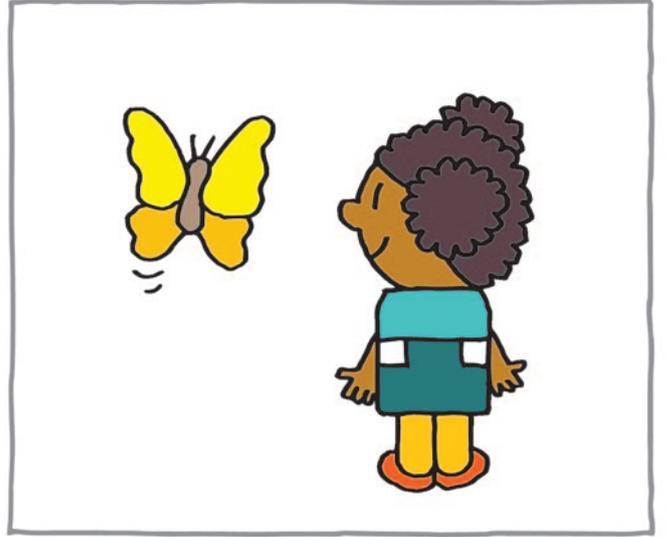
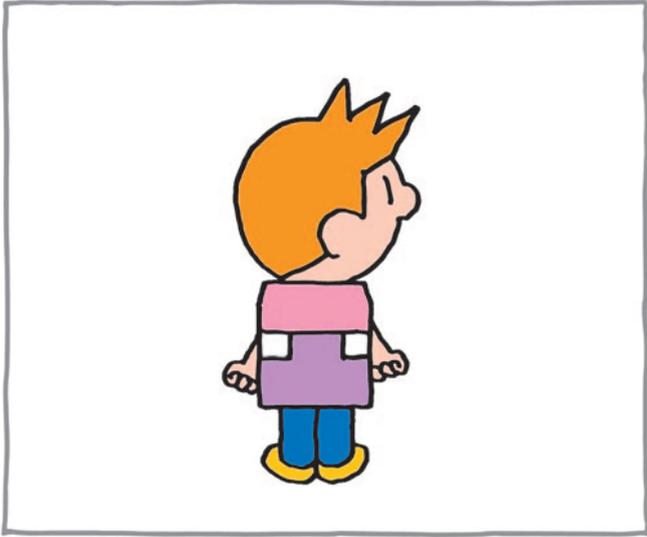


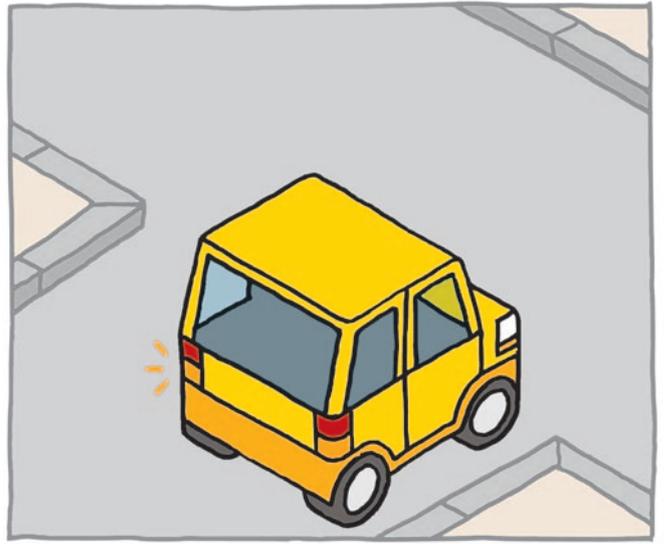
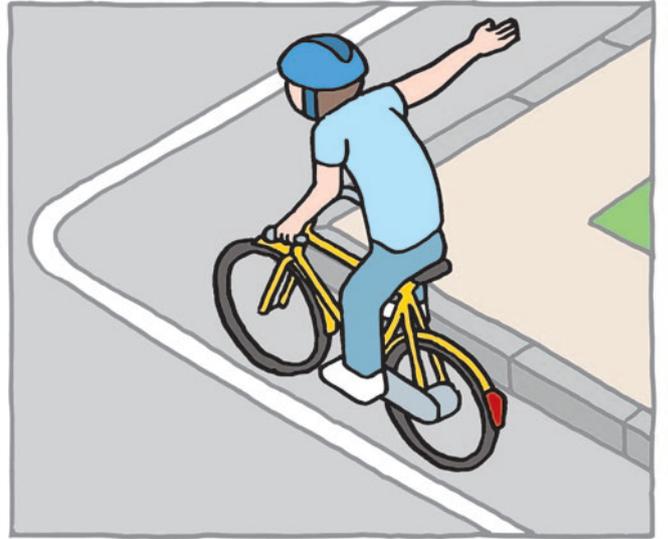
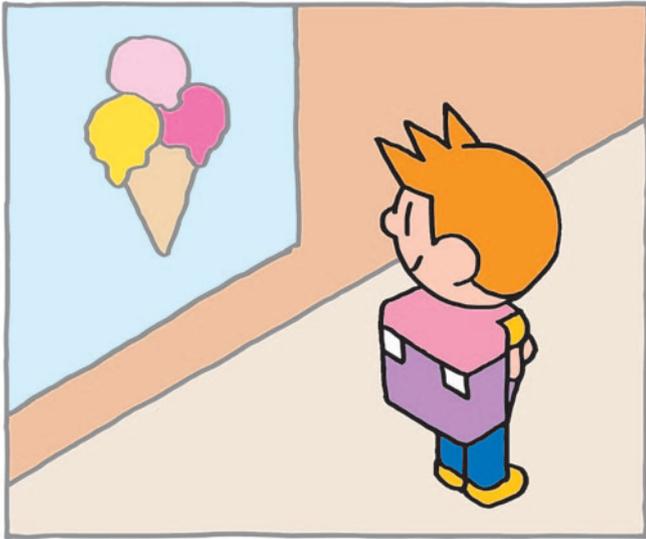


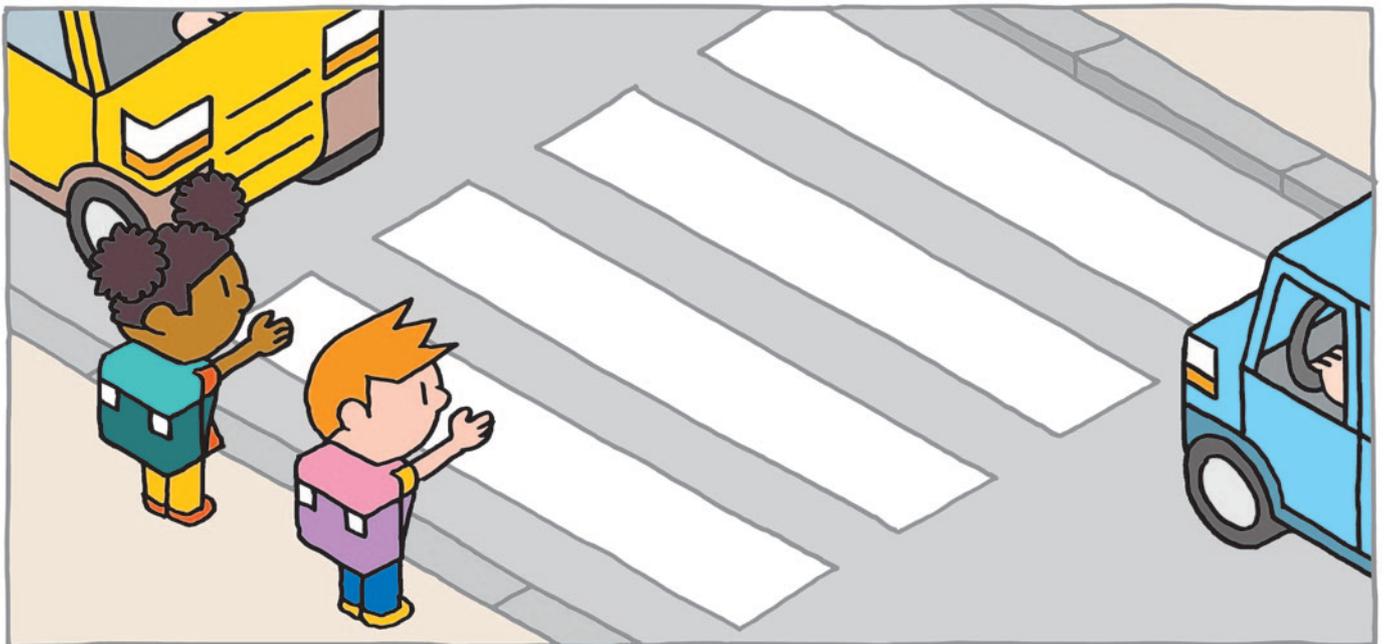


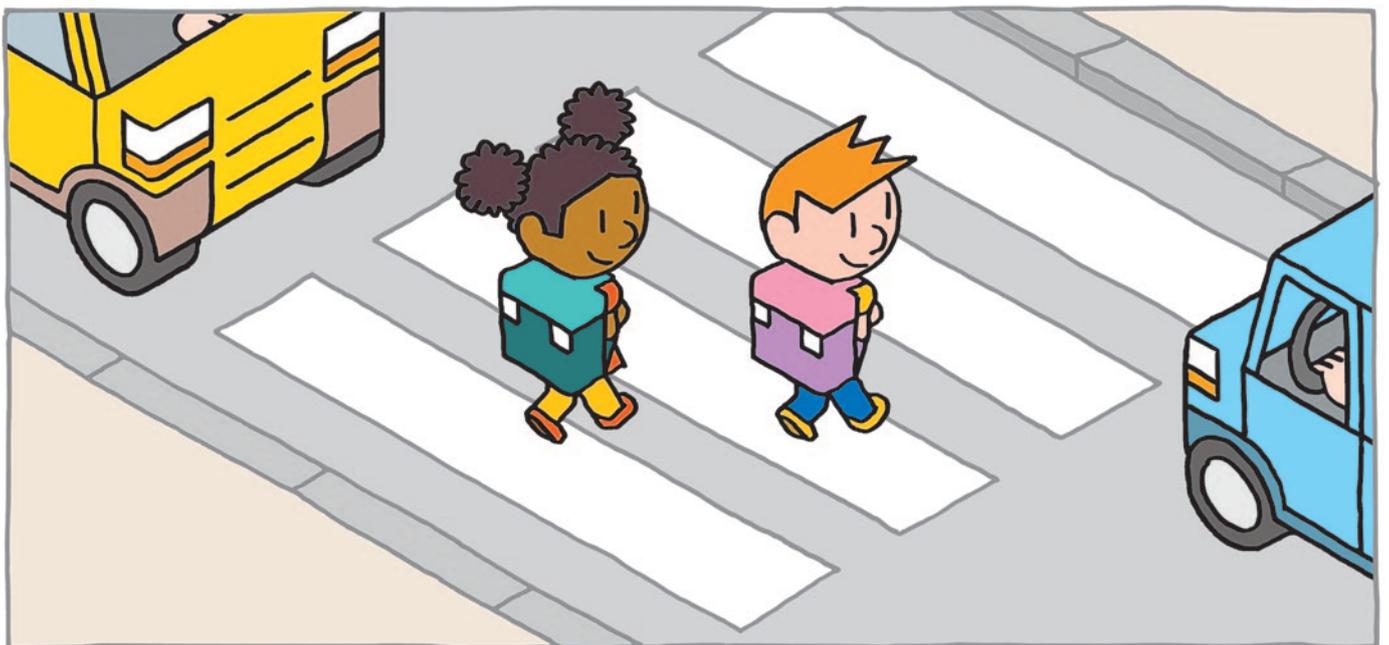
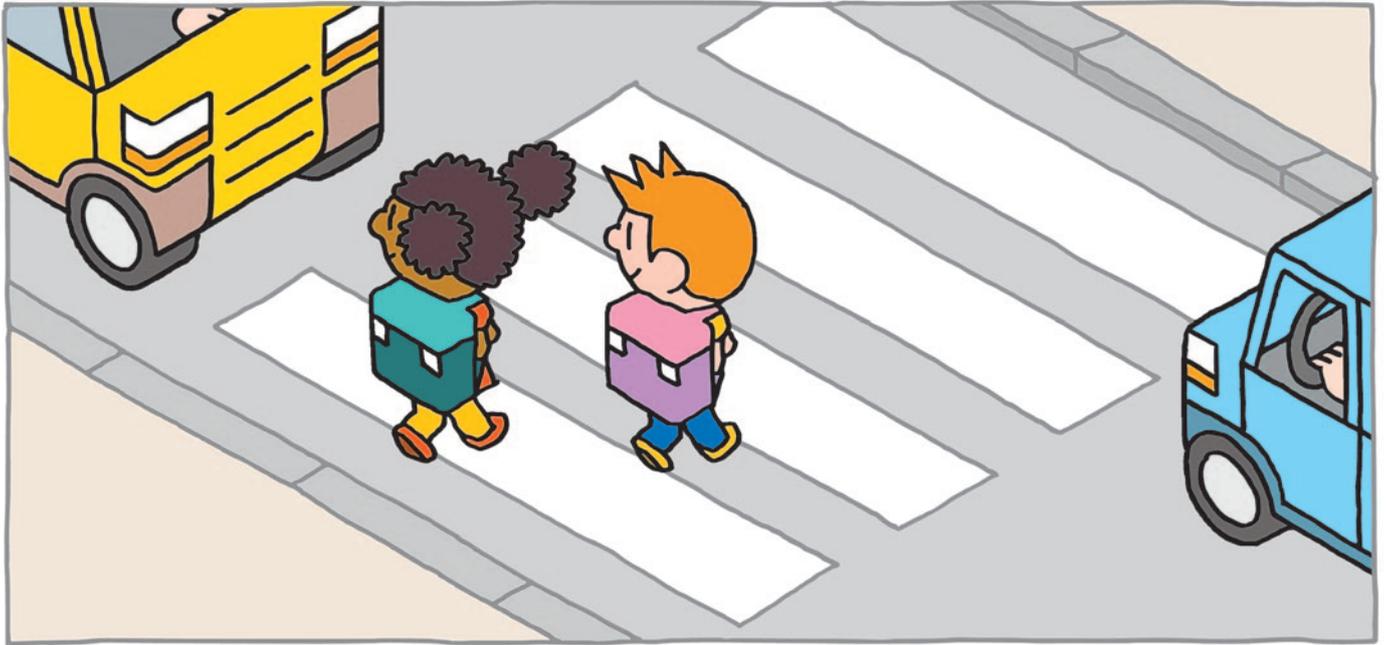


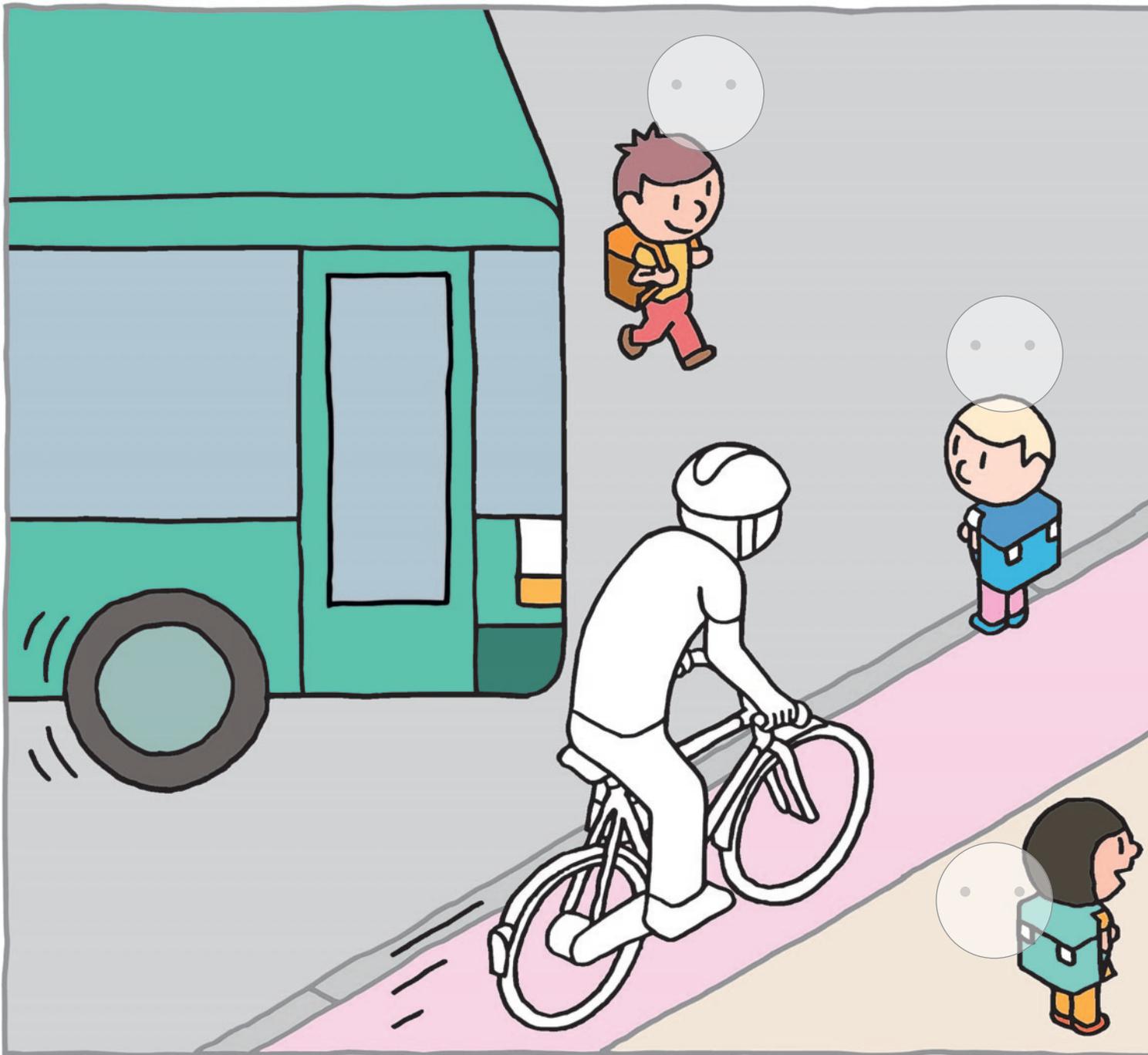






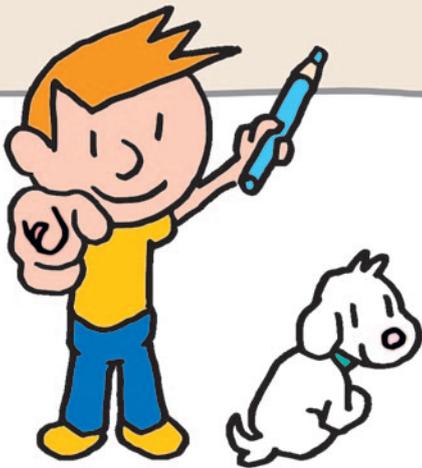
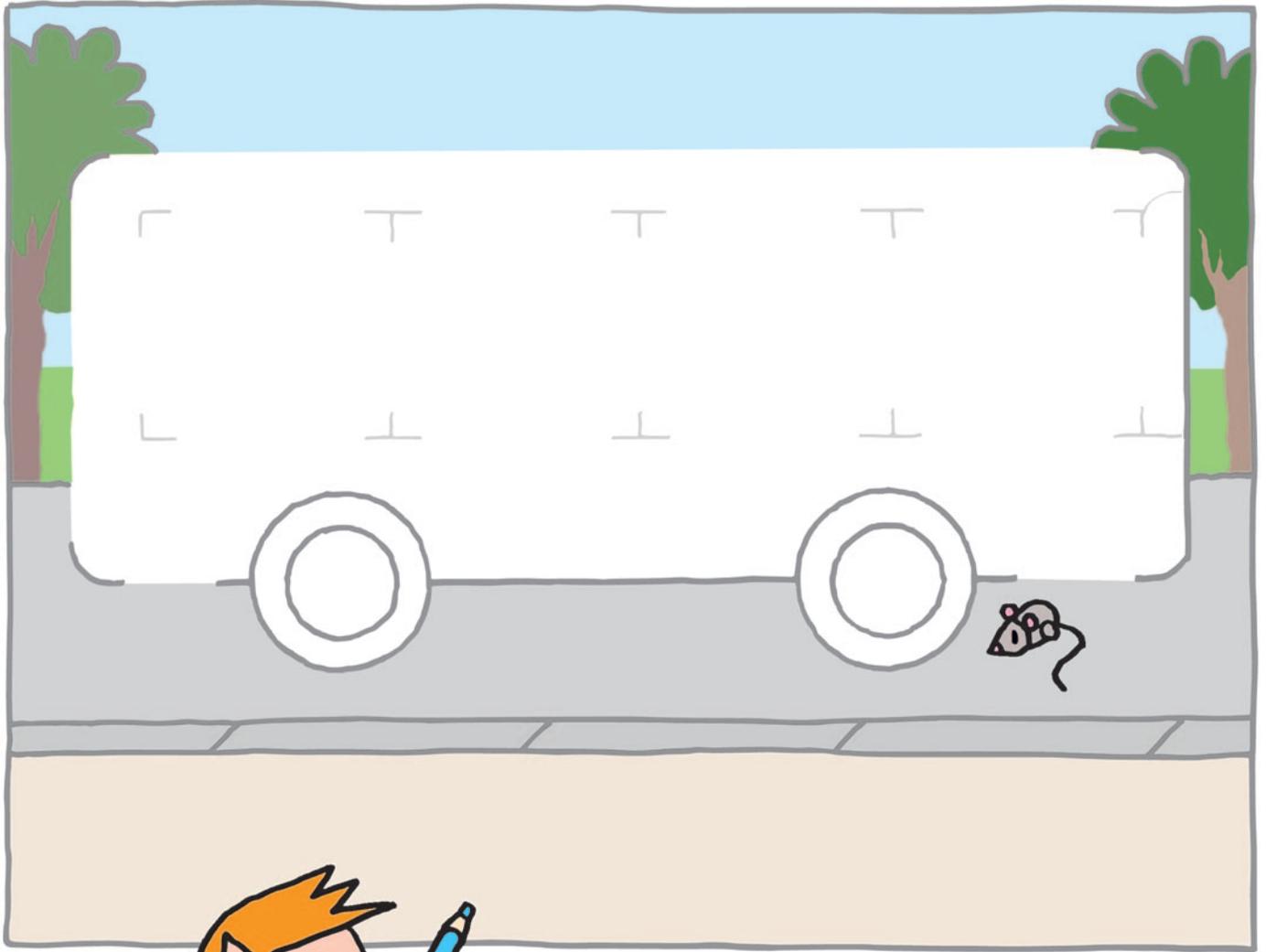




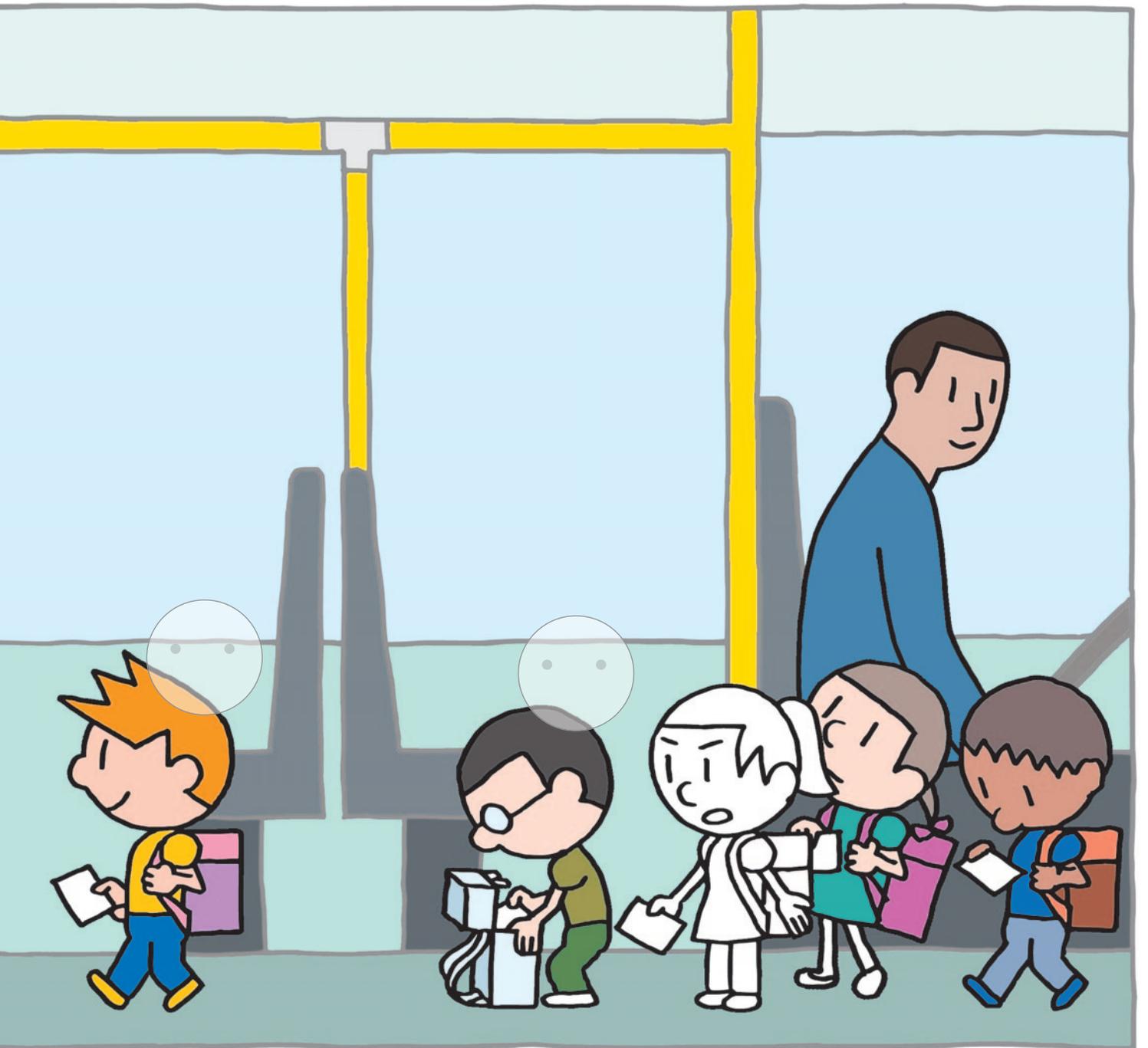


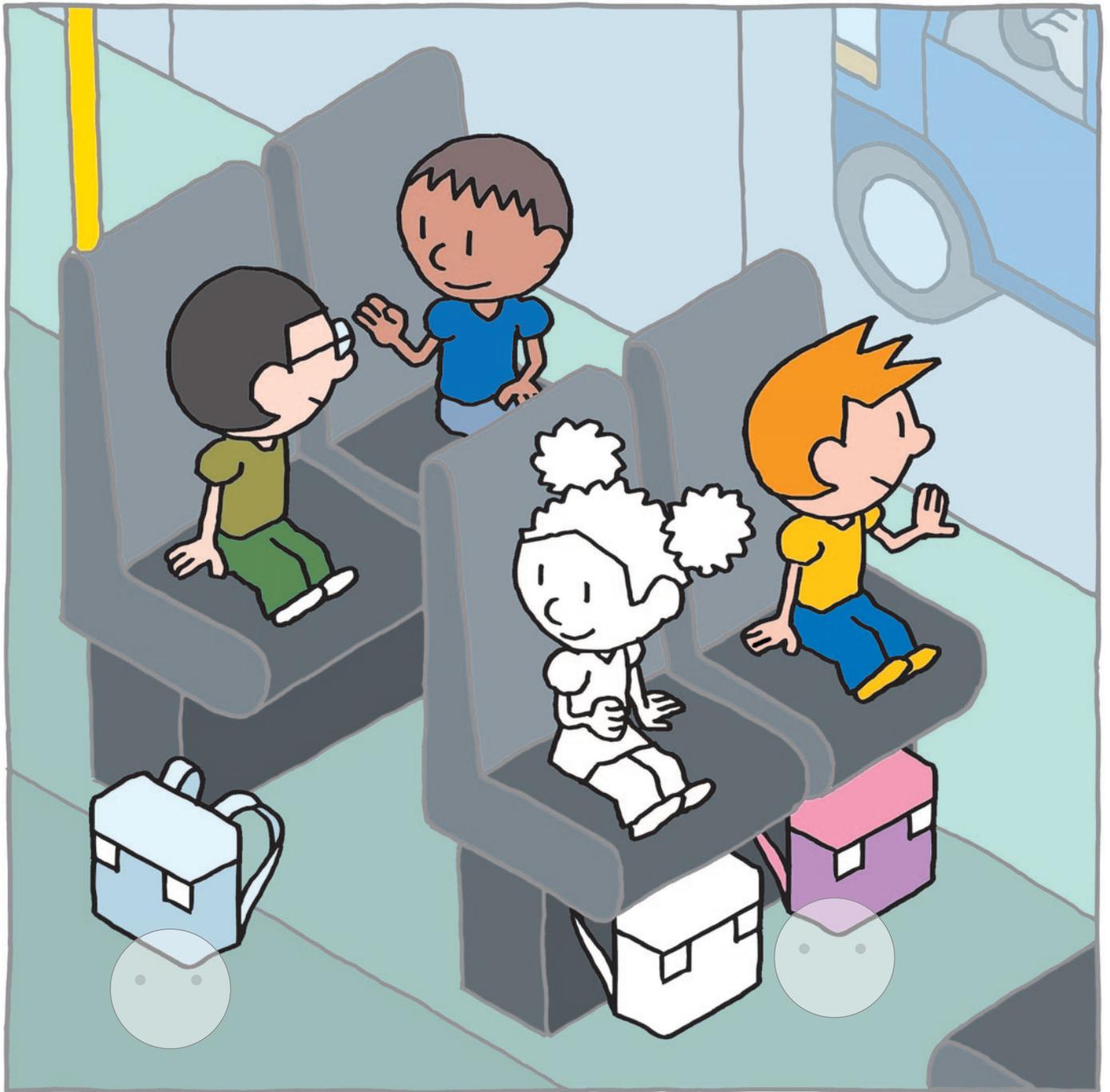




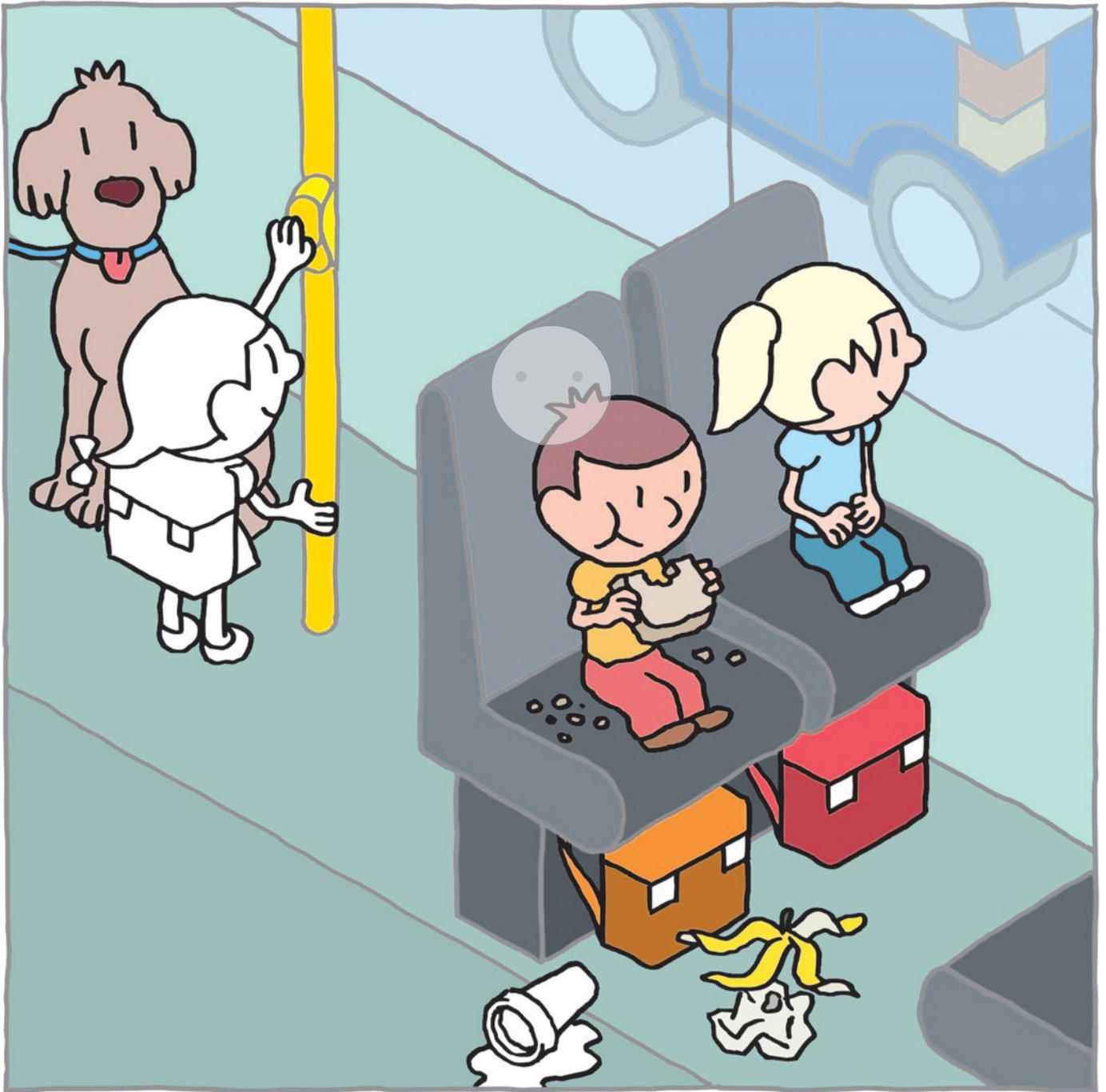






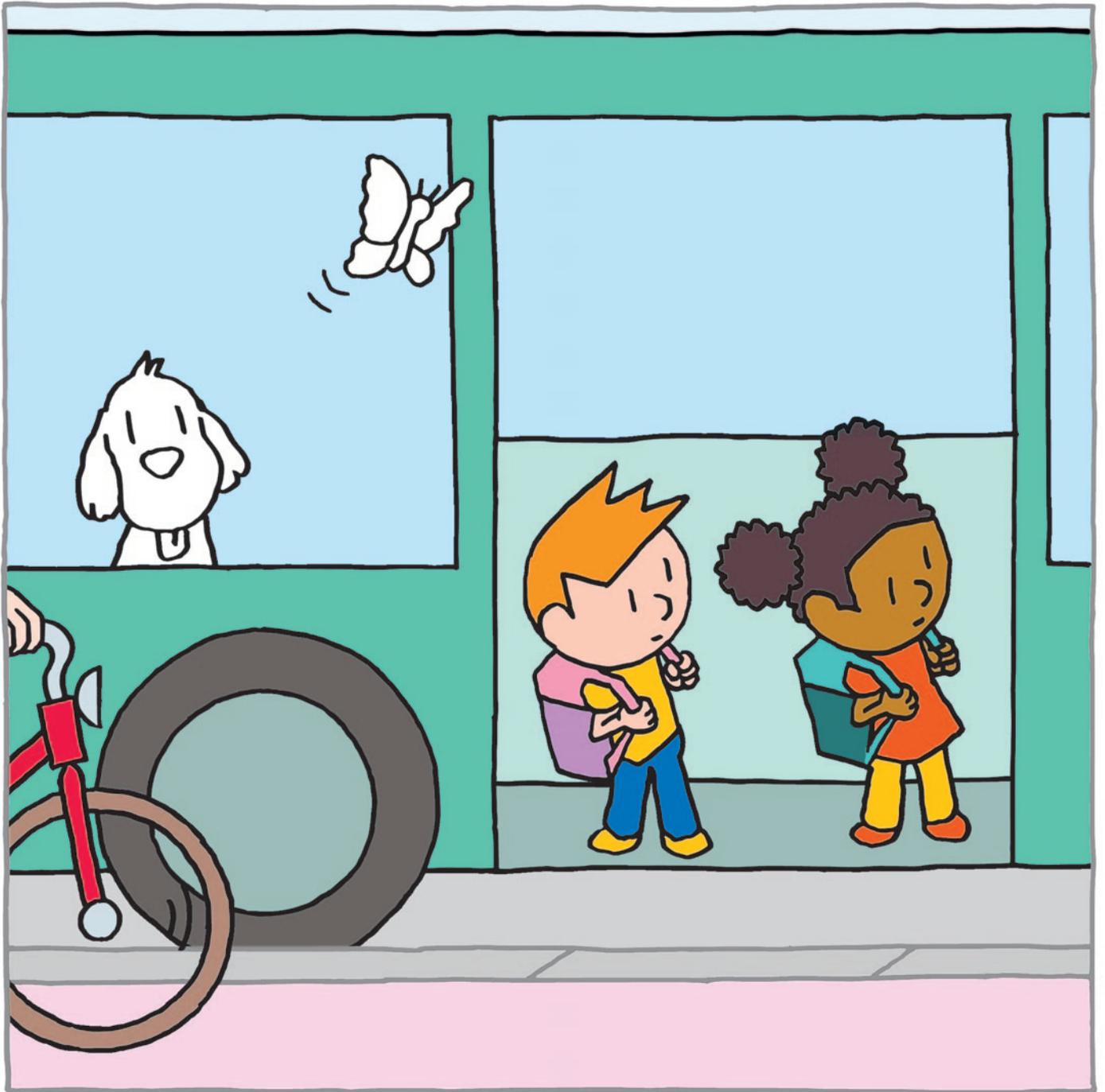


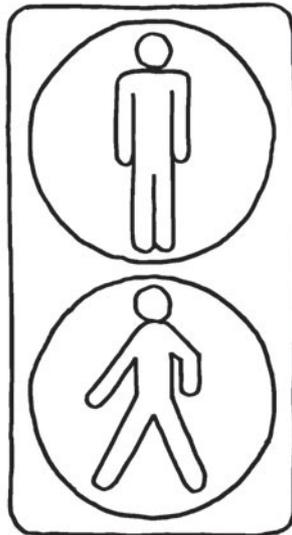
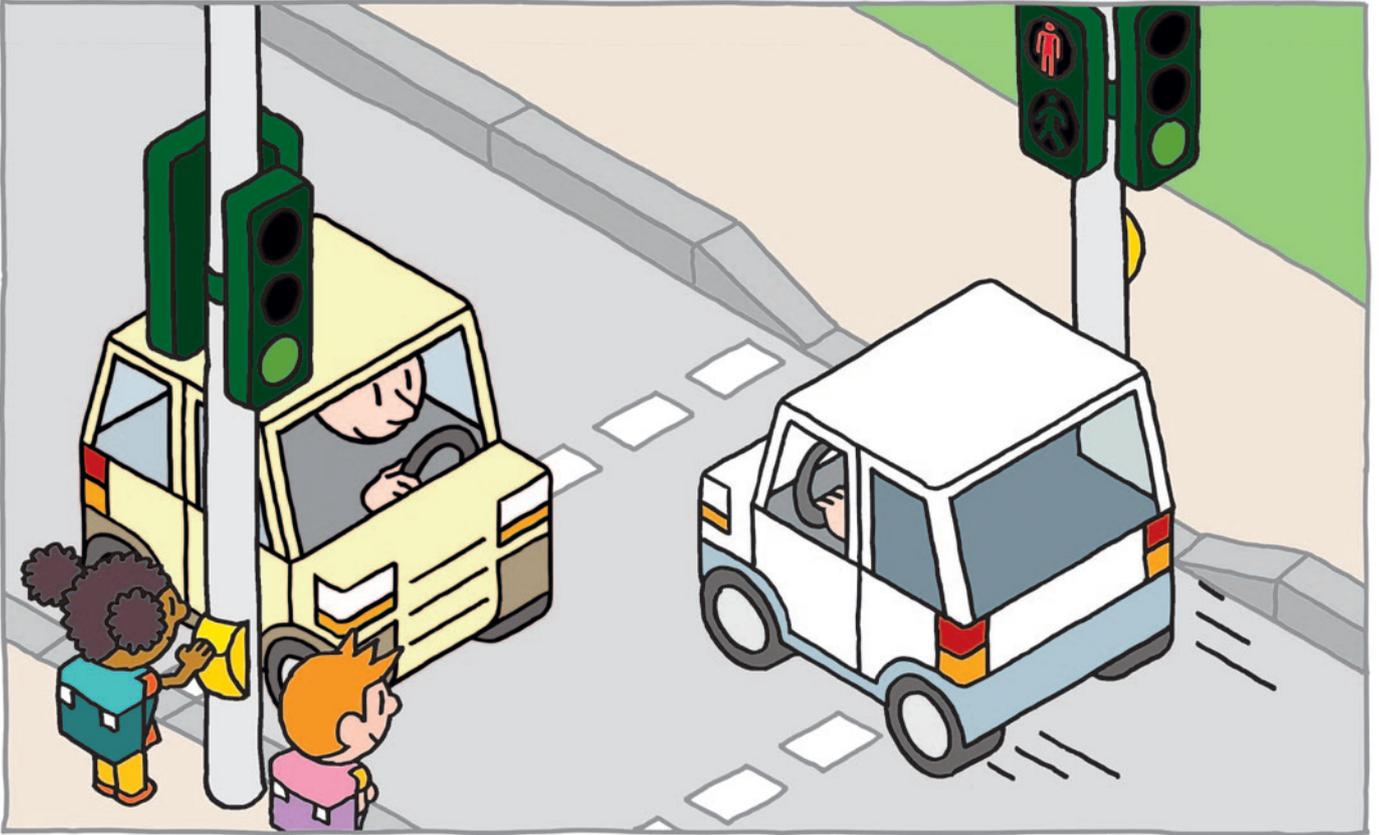
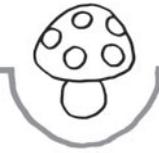


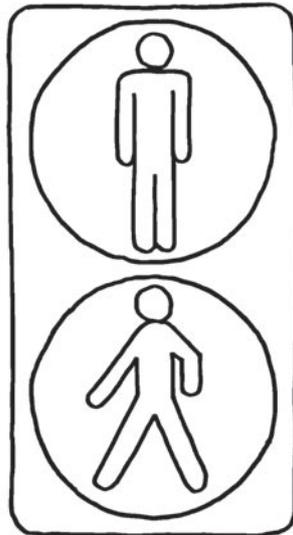
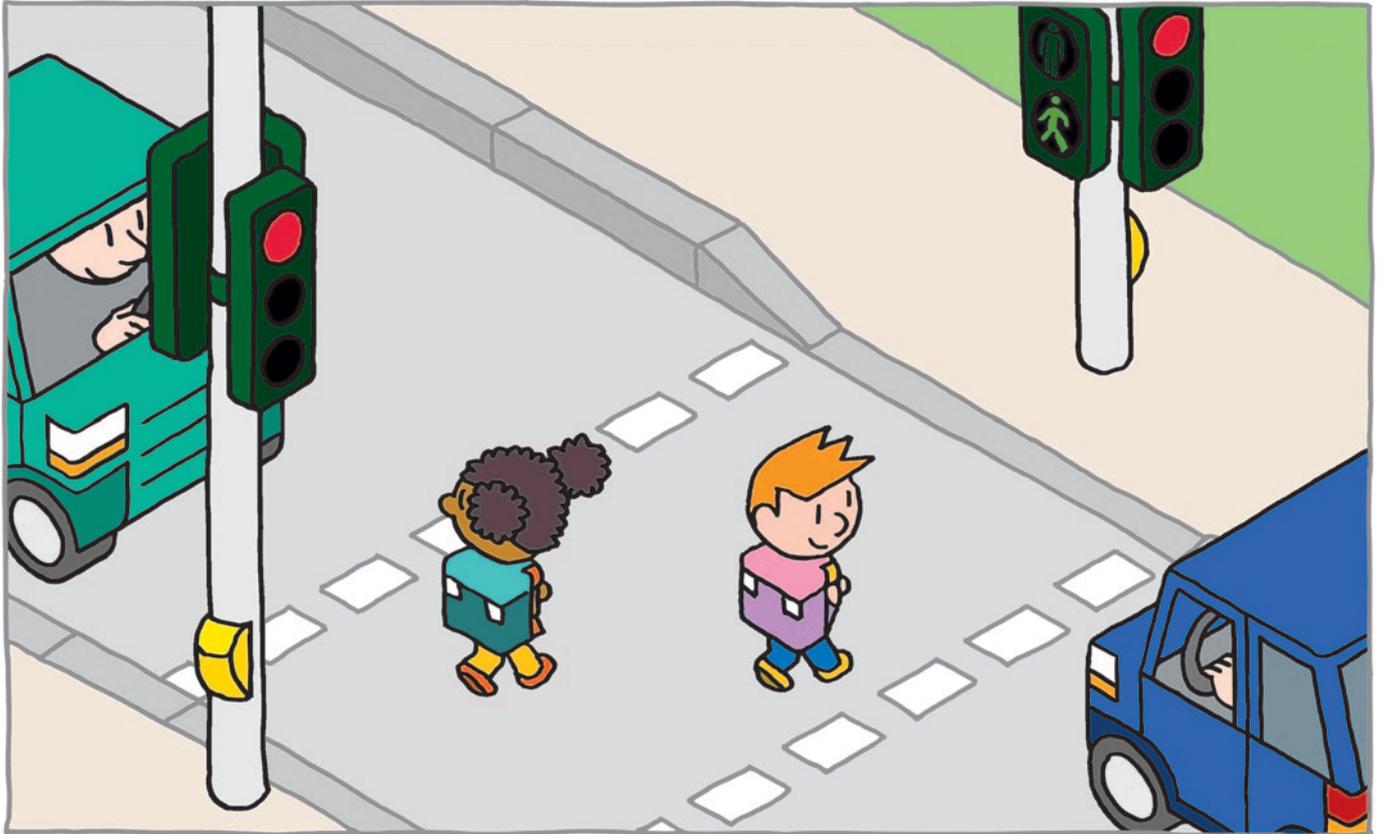


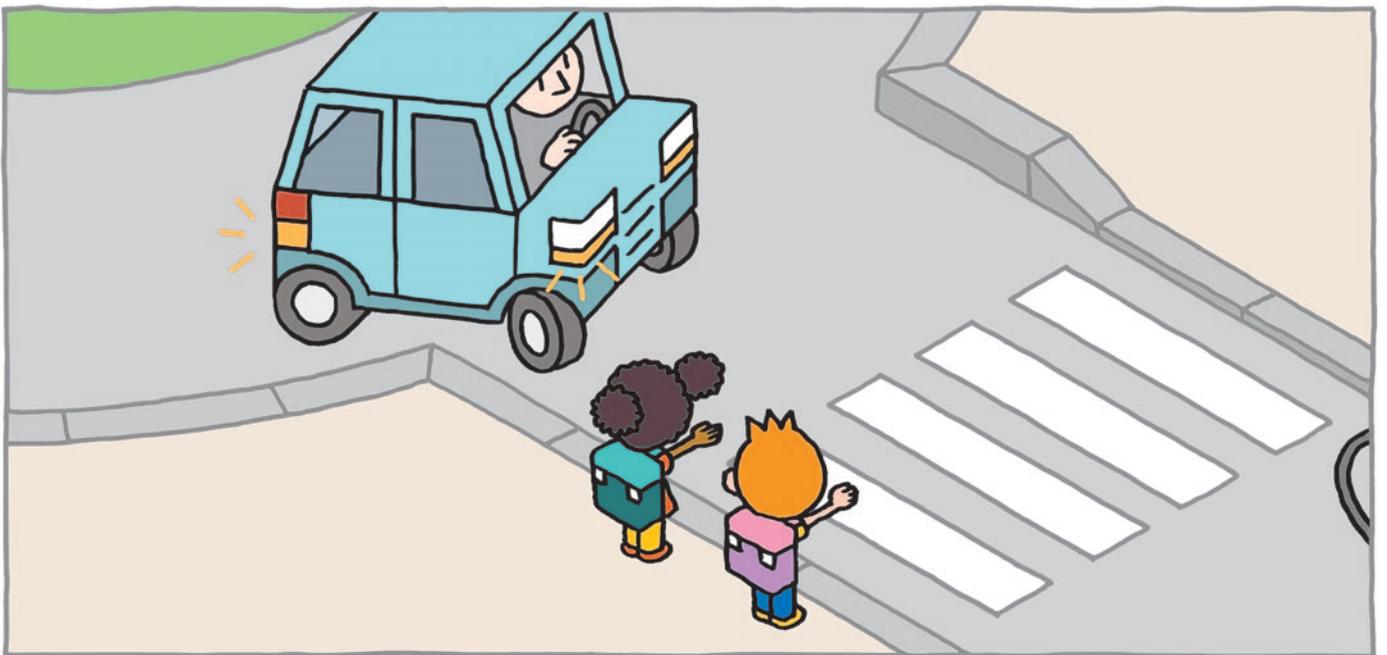
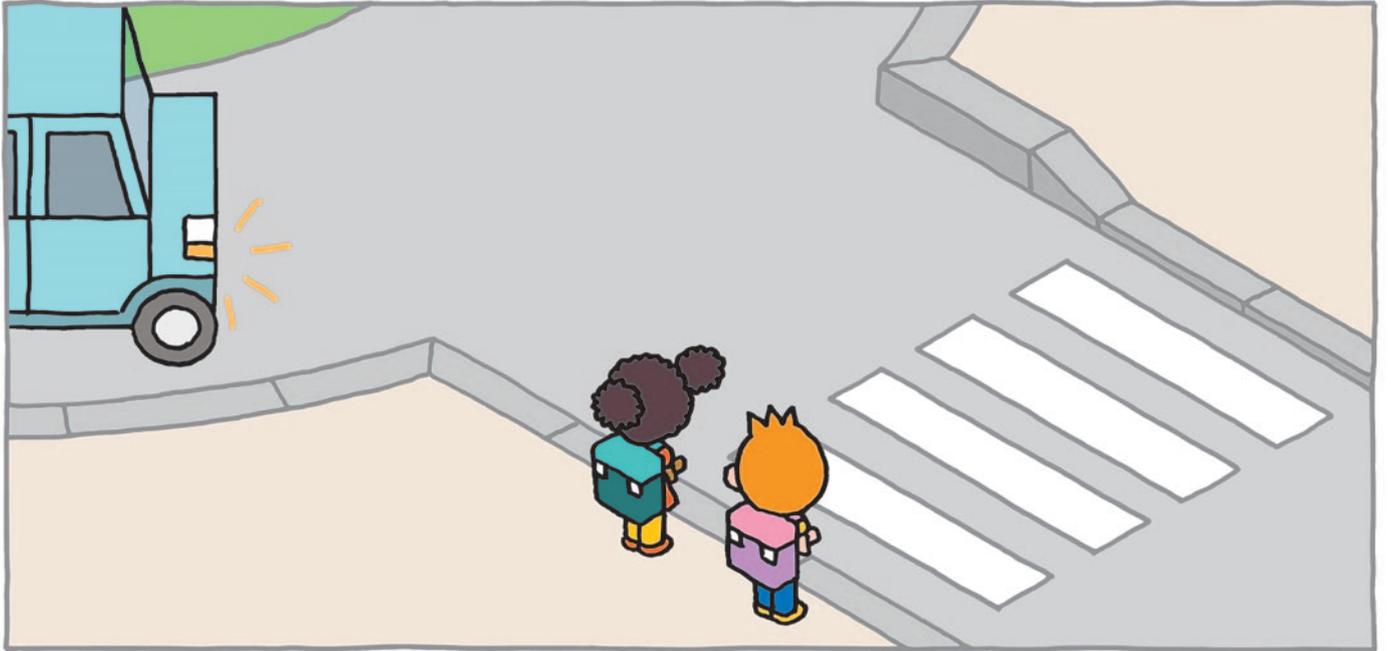


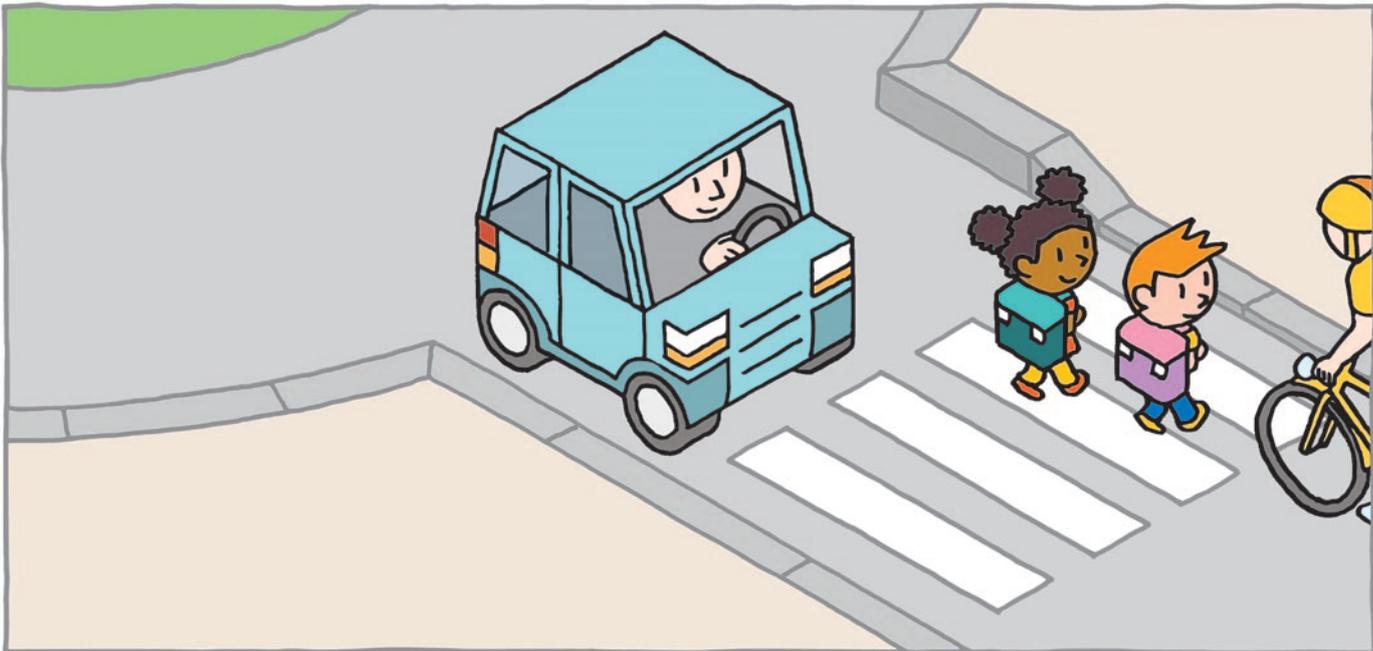


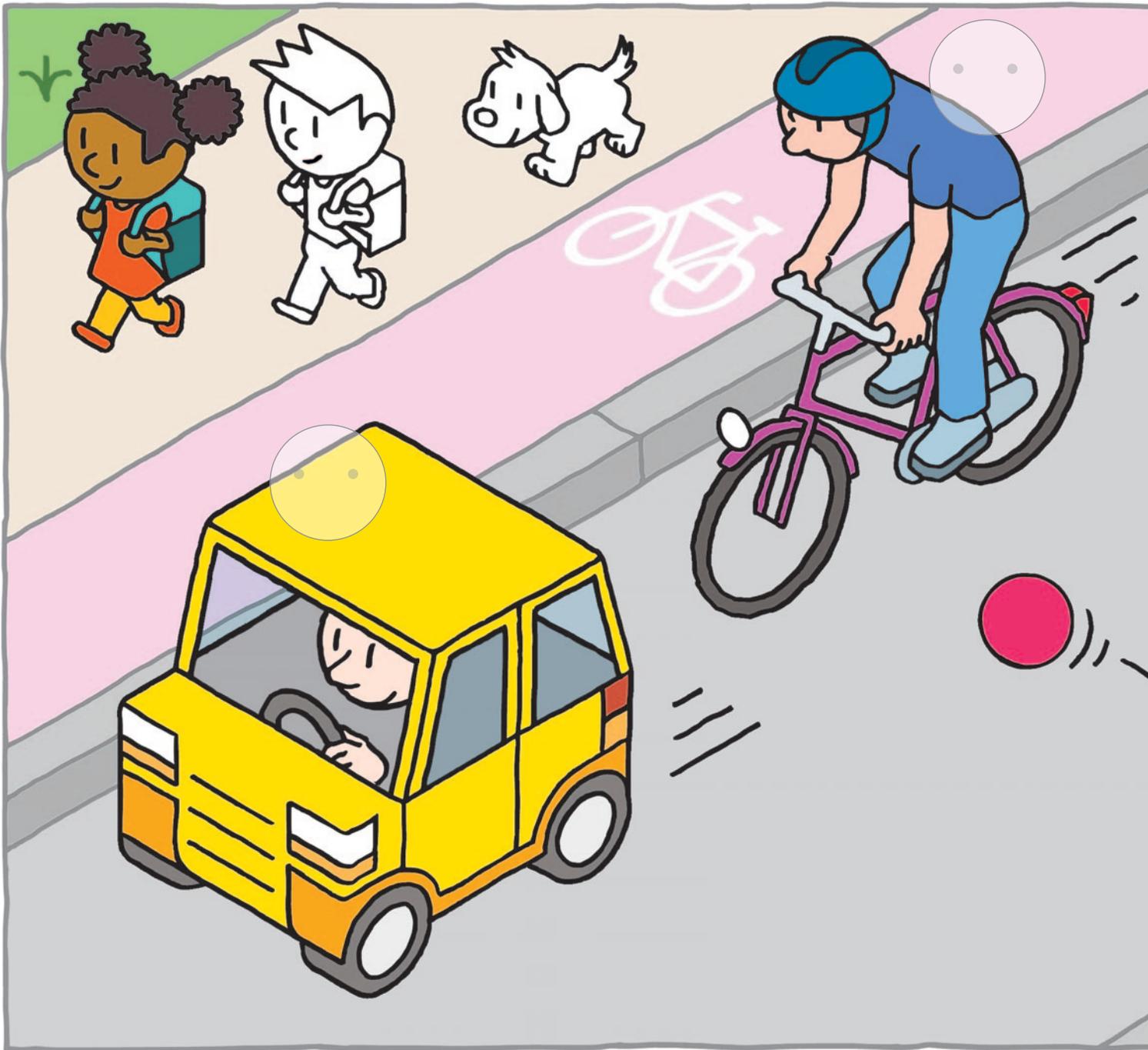


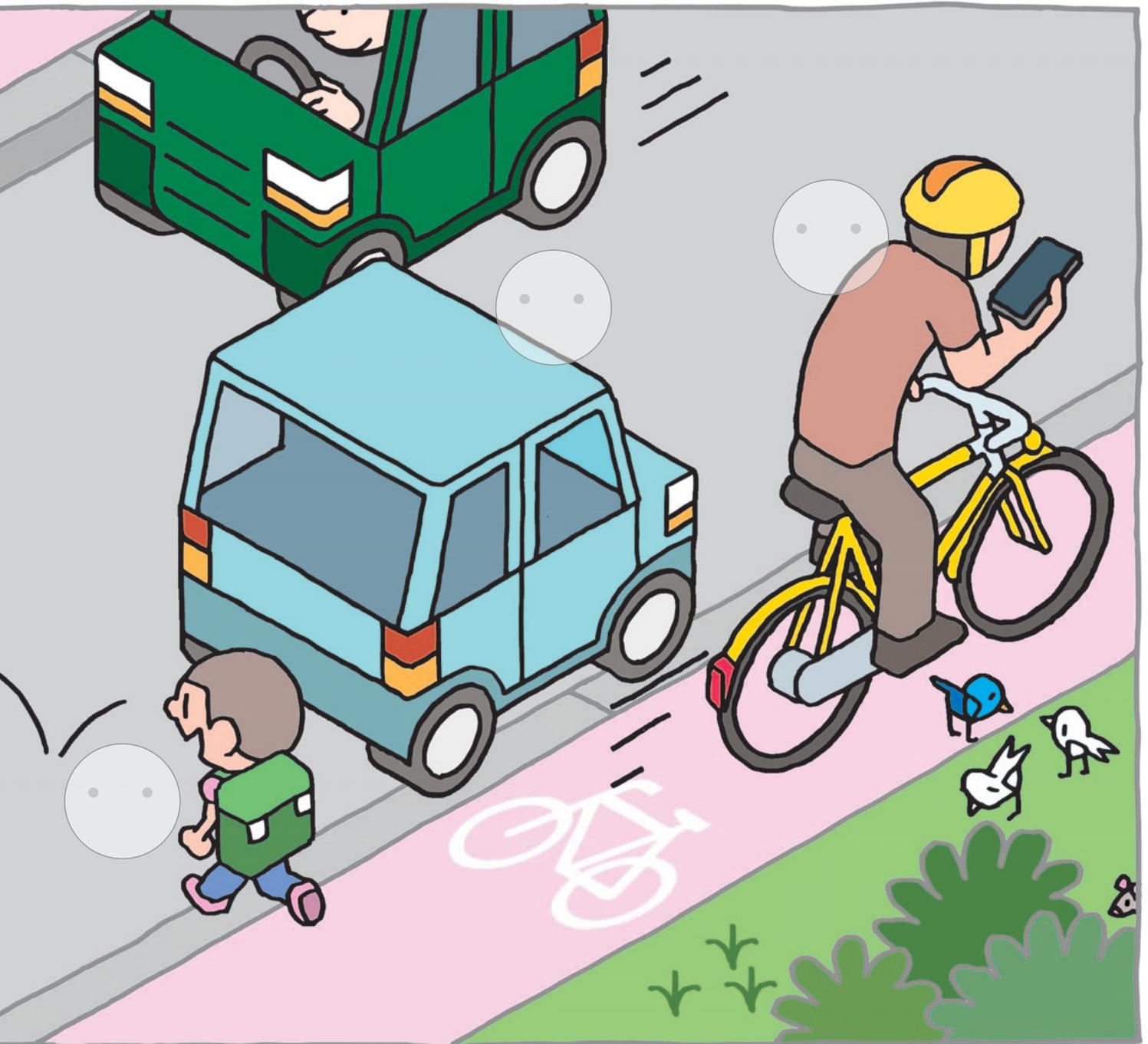


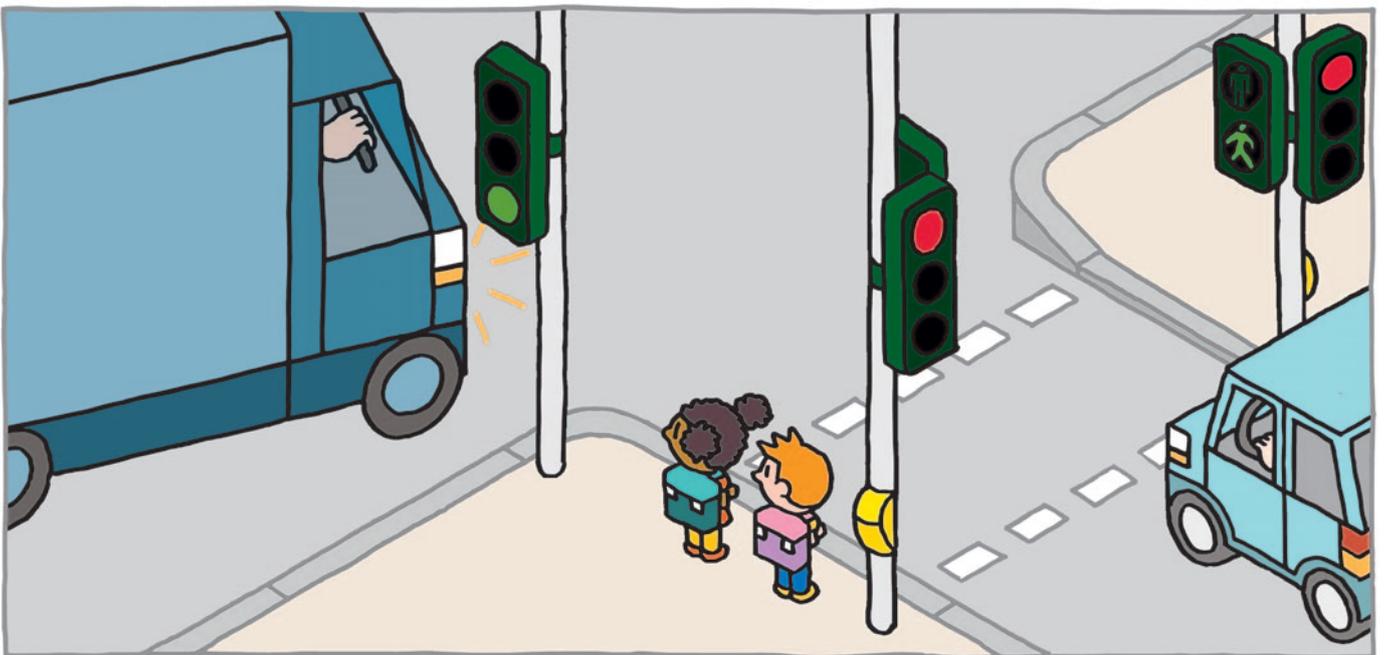
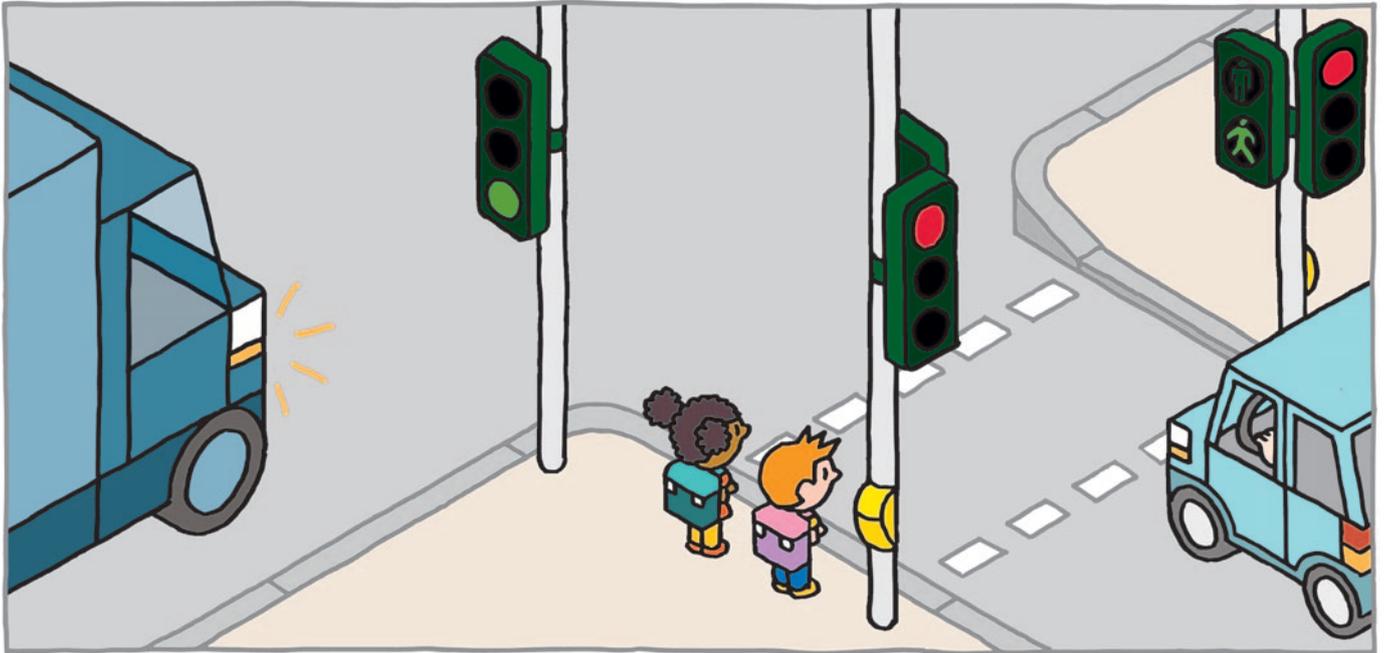


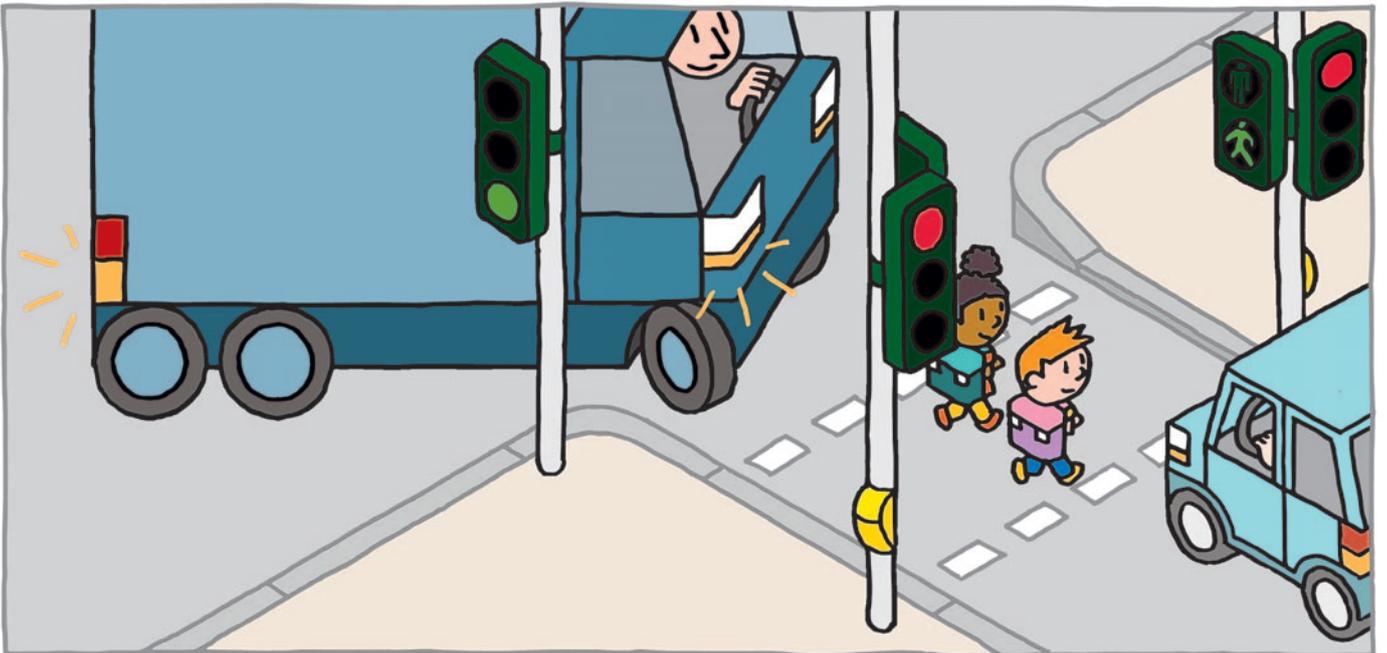
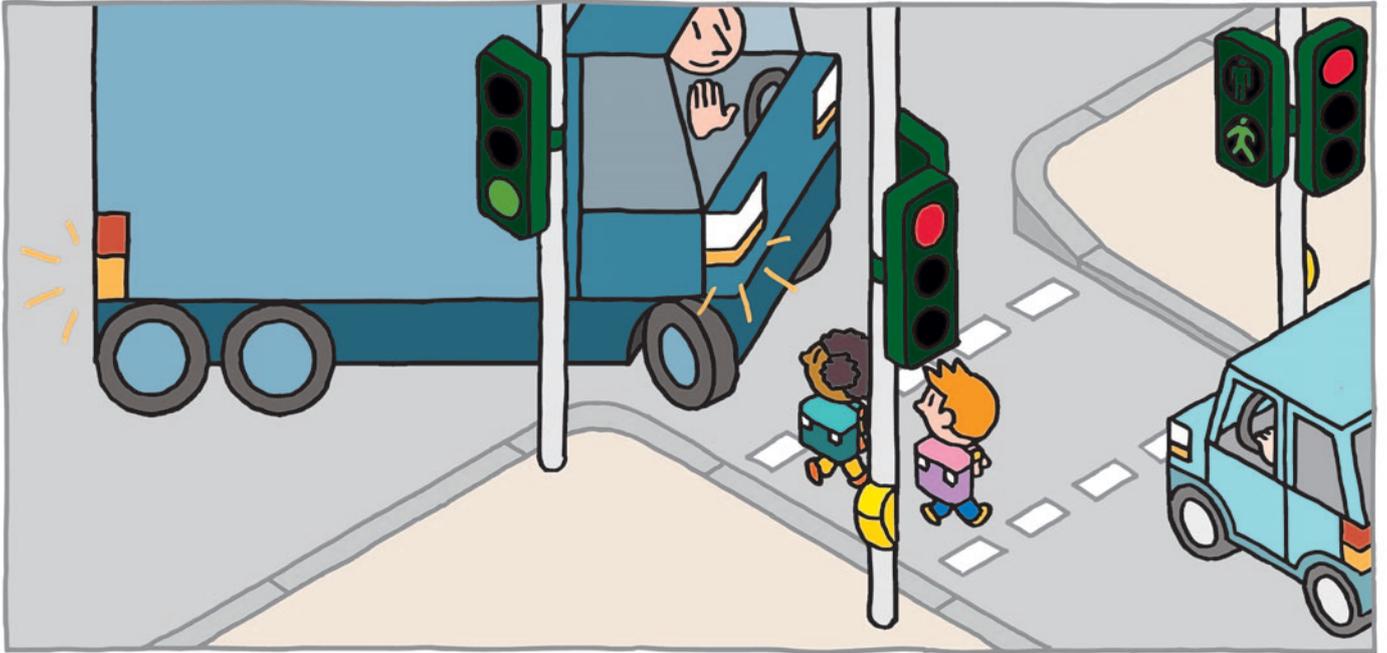




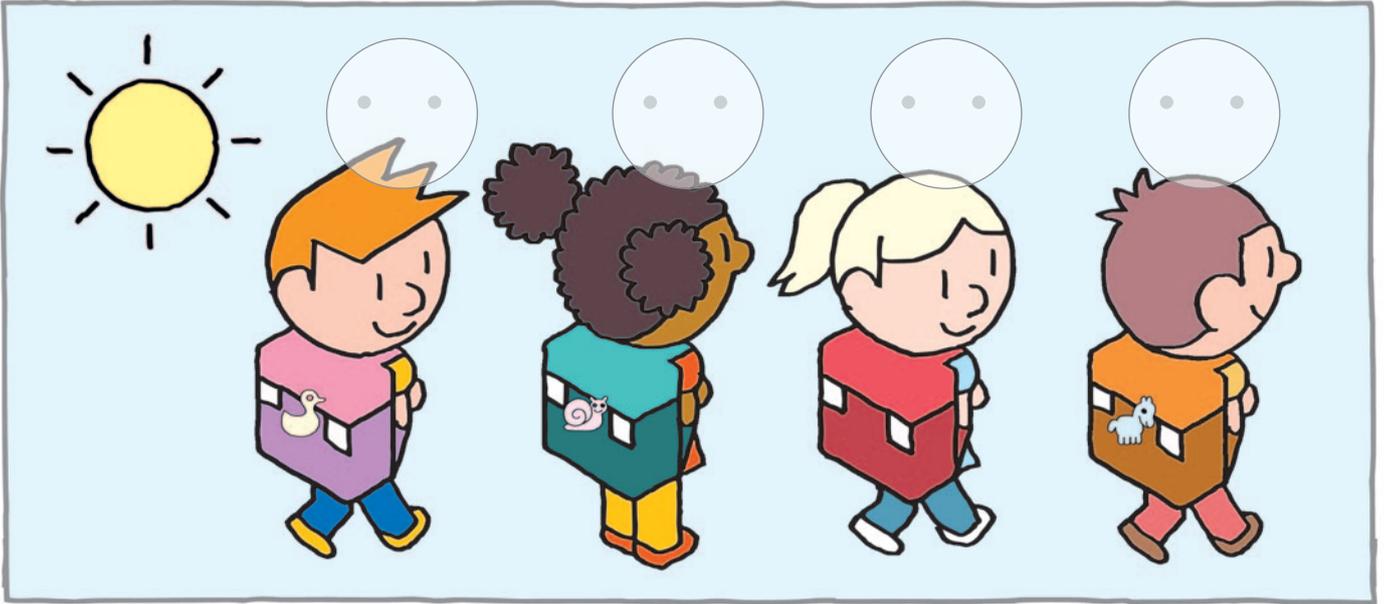
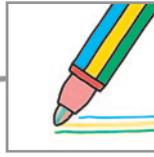




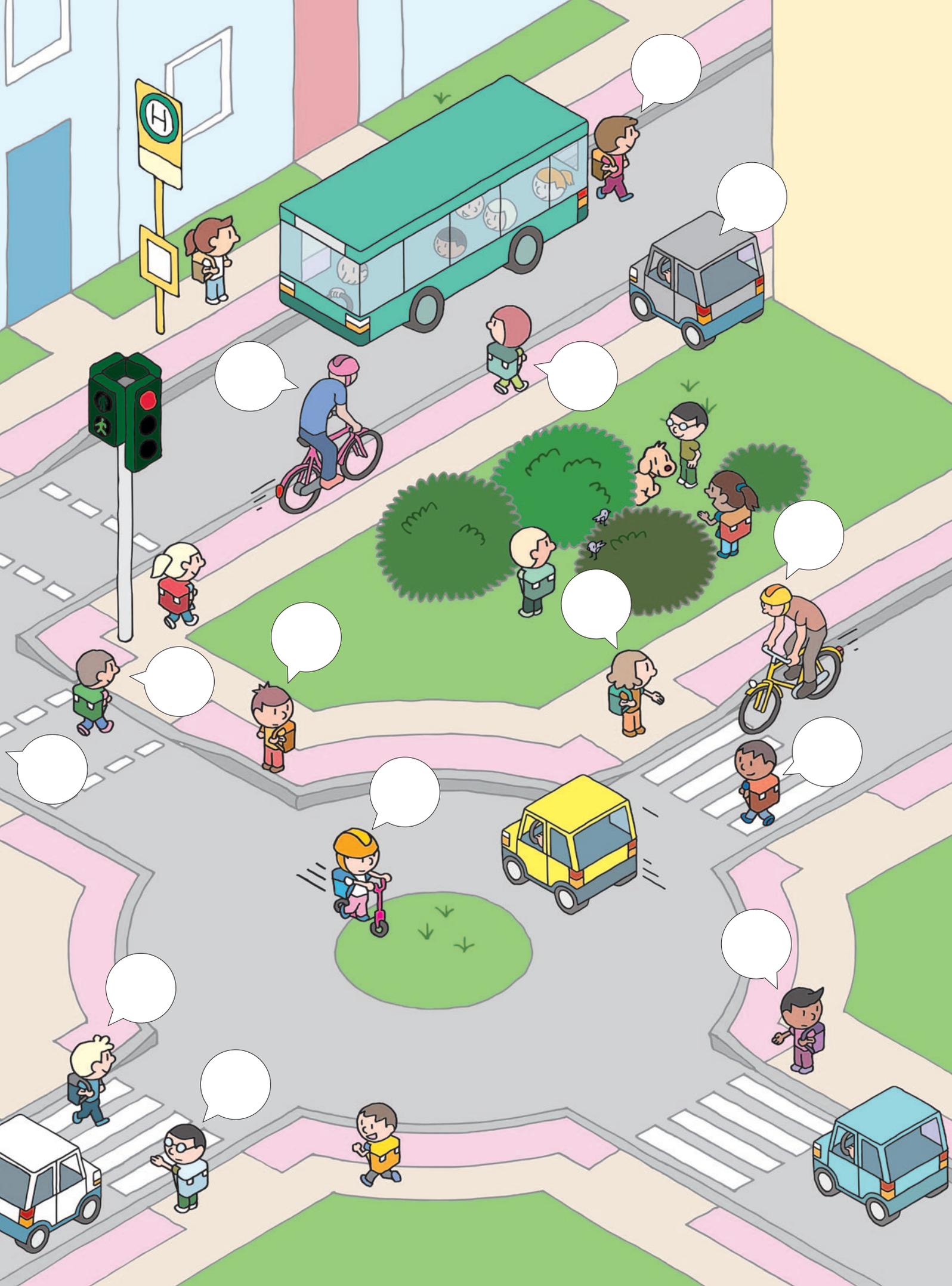


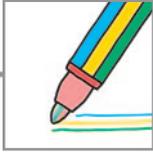














Wir sind für Sie da.

Schützen, helfen, heilen.
Als Trägerin der gesetzlichen
Unfallversicherung stehen wir
für Sie in der Pflicht.

Erfahren Sie mehr:
uk-nord.de – Treffpunkt Kita

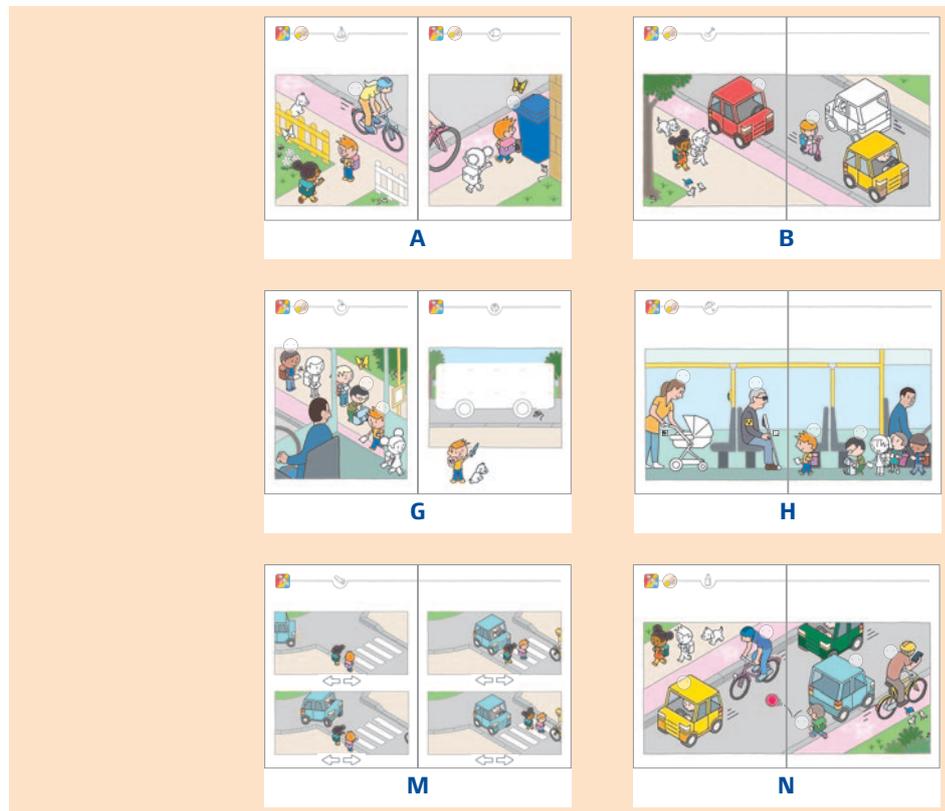
Alle Kitas in Schleswig-Holstein
und in Hamburg können
Kita-Kids unterwegs



← hier bestellen –
kostenfrei!

<https://uk-nord.de/sicherheit-und-gesundheit/medien/kita>

UK Nord
Standort Kiel
Seekoppelweg 5 a
24113 Kiel



TIPPS

Liebe Erzieherinnen und Erzieher,

diese Übersicht enthält die wichtigsten
Hinweise zu allen Seiten.

Auf der Titelseite haben wir ein kleines
Extrafeld unter der weißen Fläche ein-
gebaut – hier lässt sich der Name des
Kindes eintragen. Damit sich alle gut ori-
entieren können, haben wir die Seiten-
zahlen oben in der Mitte durch einfache
Symbole ersetzt. Wenn man die Symbole
einer Seite anmalt, sobald sie fertig
besprochen und bearbeitet ist, weiß jeder
stets über seinen Fortschritt Bescheid.

Die farbigen Symbole oben links zeigen
für jeden Aufgabenbereich an, was zu
tun ist, wenn eine Seite besprochen und
verstanden ist. Hier gibt es vier verschie-
dene Techniken.



1. Das Symbol „Aufkleber“

Mit den Aufklebern bewerten
die Kinder bestimmte Situatio-
nen, indem sie entweder den lächelnden
Smiley (für „gut“/„richtig“) oder den grim-
migen Smiley (für „schlecht“/„falsch“) in
das entsprechende runde Feld im Bild
kleben. Die Seite mit den Aufklebern wird
einfach umgeklappt, damit sie stets –
ohne dass die Kinder sie umblättern
müssen – zur Verfügung stehen.



2. Das Symbol „Smileys zeich- nen“

taucht auf dem Wimmel-
bild als Abschlussübung auf –
hier sollen die Kinder die passenden
Smileys zeichnen. Dazu muss man schon
ganz genau hinschauen – und Bescheid
wissen!



3. Das Symbol „Buntstifte“

zeigt an: Hier sollen die Kinder
etwas anmalen.

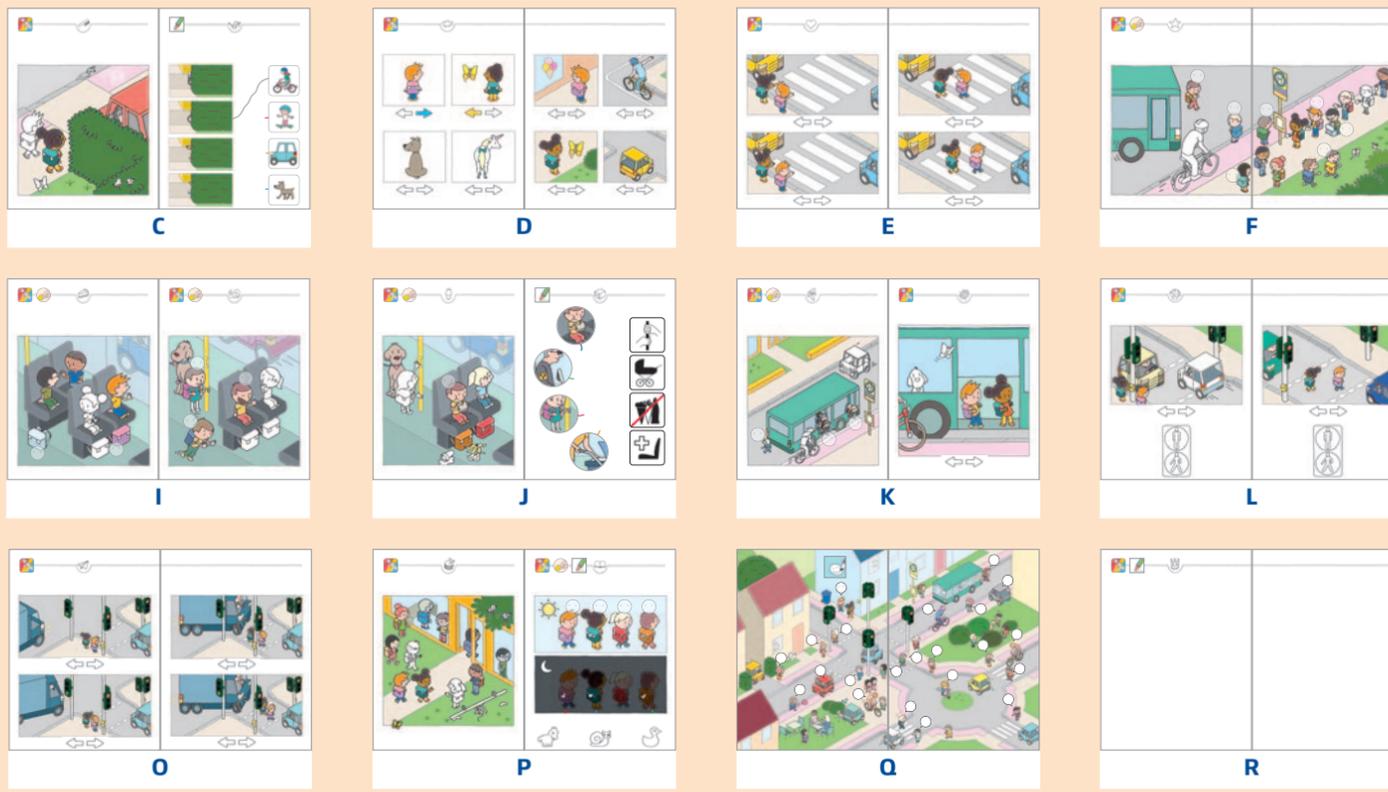


4. Das Symbol „Bunter Stift“

bedeutet, dass die Kinder etwas
zeichnen sollen – manchmal nur
bunte Linien, einmal auch einen ganzen
Bus ...

Gute Idee

Lassen Sie die Kinder die Bedeutung der
einzelnen Symbole erraten.



Tipps zu den einzelnen Seiten

A Beginn des Wegs – erste, einfache Bewertungsübung mit Smileys und Anmalen.

B Auf dem richtigen Weg? Die Kinder erkennen und bewerten falsches Verhalten im Straßenverkehr.

C Achtung, Ausfahrt! Auch auf dem Fußweg kann es gefährlich werden – was könnte wohl geschehen? Auf der gegenüberliegenden Seite Übungen zum genauen Hinschauen: Mit farbigen Linien sollen die passenden Bildpaare zugeordnet werden.

D Links oder rechts? Links und rechts! Es kommt nicht unbedingt darauf an, dass Kita- oder Vorschulkinder links und rechts bereits ganz sicher unterscheiden können – viel wichtiger zu wissen ist, dass es immer um zwei Richtungen geht, wenn man sicher durch den Straßenverkehr will. Also: Umschauen! Das üben die Kinder hier durch Anmalen der richtigen Pfeile und wenden ihr Wissen bereits auf der nächsten Seite (Zebrastreifen), aber auch später noch konkret an.

E Wir überqueren einen Zebrastreifen – aufpassen und in alle Richtungen schauen; die Pfeile kennen wir ja schon.

F An der Haltestelle: Der Bus kommt! Da gibt es vieles, auf das es zu achten gilt – hier kommen viele Smileys zum Einsatz.

G Einsteigen bitte: Wer seine Fahrkarte nicht rechtzeitig bereithält, behindert alle nachfolgenden Fahrgäste. Seite gegenüber: Ich male den Bus – und mich selbst darin!

H Unterwegs im Bus – nach hinten durchgehen bitte! Wer das nicht tut, behindert die Nachfolgenden!

I Der Ranzen gehört unter meinen Sitz, sonst ... Gegenüber: Was kann passieren, wenn ich mich nicht festhalte? Und: Bitte nicht so laut sein!

J Wofür ist der Halte-Knopf? Wann muss ich ihn drücken? Im Bus bitte nicht essen oder trinken! Gegenüber: Was bedeuten die Symbole? Die Bedeutung erkennen und mit farbigen Linien richtig zuordnen!

K Wir steigen aus – auch da kann man eine Menge falsch machen ... Gegenüber: In beide Richtungen schauen, bevor ich aussteige – also: beide Pfeile müssen angemalt werden!

L Die Ampel – wir überqueren die Straße bei Grün, aber nicht ohne vorher nach links und rechts zu schauen: Haben wirklich alle Autos angehalten?

M Am Zebrastreifen warten wir so lange, bis alle Fahrzeuge halten – man kann nicht wissen, ob die Autofahrer uns gesehen haben.

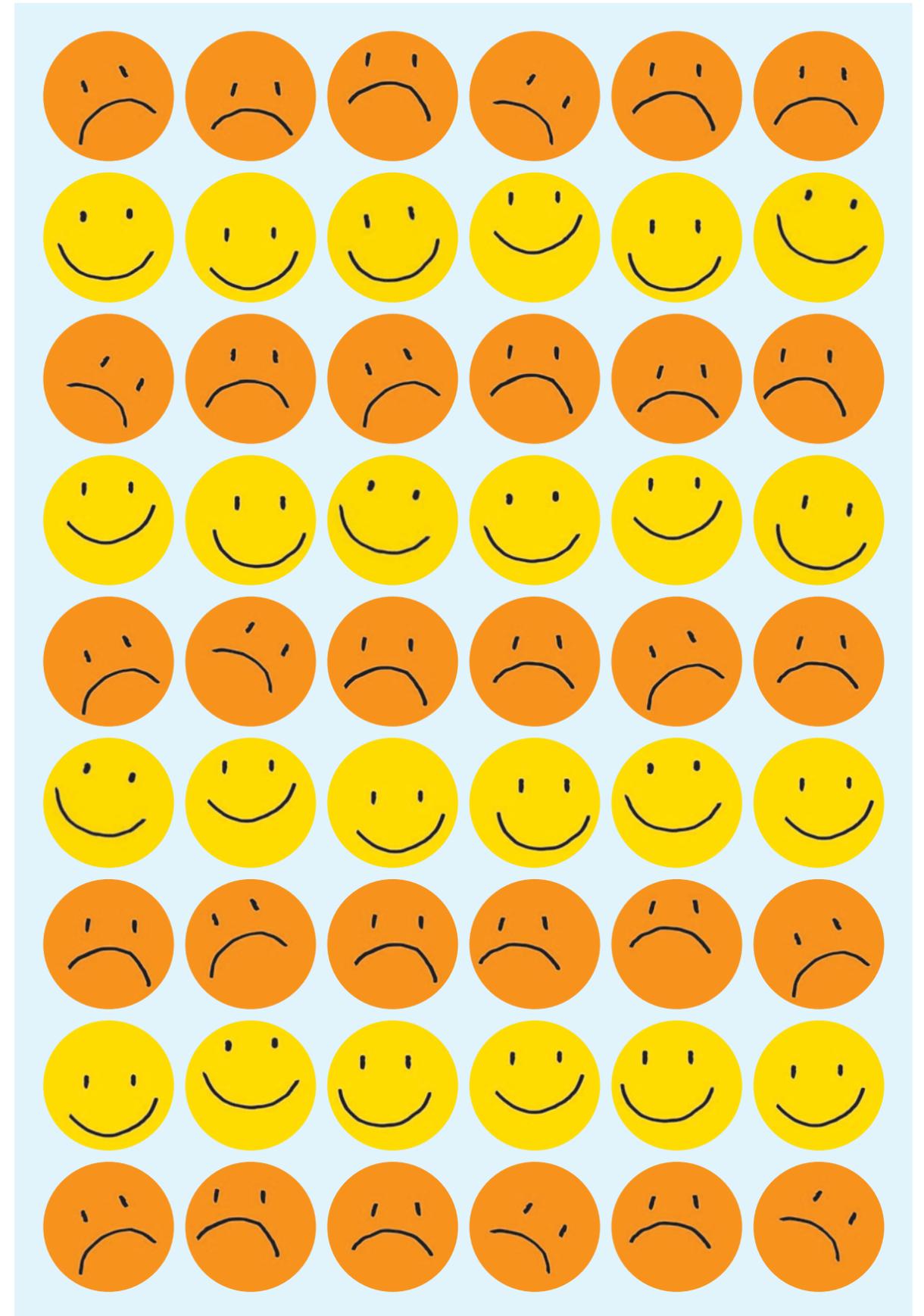
N Auf der Straße kann man viel falsch machen; das betrifft nicht nur Kinder.

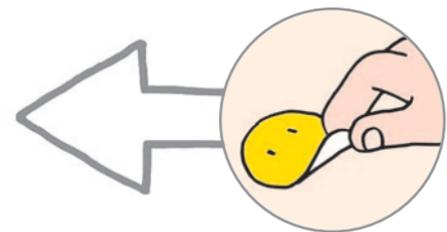
O Wenn ein Lastwagen abbiegen will, kann es besonders gefährlich werden: Die Fahrerin oder der Fahrer kann unsere kleinen Schützlinge oft nicht sehen.

P Wir treffen am Ziel ein. Gegenüber: So wichtig sind Blinkies, wenn es dunkel wird. Die malen wir an und ordnen sie mit Linien den Zeichnungen zu. Außerdem bewerten wir wieder mit Hilfe der Aufkleber.

Q „Wimmelbild“ – dafür sollte man sich Zeit nehmen, denn einige Situationen erfordern genaues Verstehen. Zur Bewertung zeichnen wir die passenden Smileys selbst.

R Hier ist Platz für neue Ideen: Wer mag, malt seinen eigenen Weg, sich selbst oder einen Smiley.





Kita-Kids unterwegs

Liebe Erzieherinnen und Erzieher,

Kita-Kids unterwegs haben wir so gestaltet, dass sich die Bearbeitung auch für Kinder eignet, die noch nicht lesen können. Wir wollen alle Kinder motivieren und ermutigen, selbst herauszufinden, was die einzelnen Seiten bedeuten und was jeweils zu tun ist. Auf diese Weise integrieren wir unseren Nachwuchs, fördern die Konzentration auf das Wesentliche und erreichen wirksame Lerneffekte.

Wenn einem Kind, das nicht lesen kann, ein Buch mit Text vorgelegt wird, schaltet es unbewusst in den gelernten passiven „Konsummodus“, da es sich etwas vorlesen lassen muss, um es zu verstehen. Das Verstehen wird somit im weiteren Sinne zur Aufgabe und Verantwortung anderer.

Wir können dieser unbewussten Haltung ganz einfach begegnen: mit Bildern und indem wir die Kinder dazu anregen, eigene Gedanken zur jeweils betrachteten Seite zu äußern; damit fördern wir die gerade im Straßenverkehr wichtige Selbstverantwortung. Und: Wir ebnen den Weg zum tiefgreifenden Verständnis der Inhalte, auch wenn mancher Schütling auf der ein oder anderen Seite noch ein wenig Hilfe benötigen sollte.

Grundsätzlich verwenden wir zwei einfache Techniken, um die Kinder zu motivieren und Inhalte zu vertiefen:

1. Mit den Smiley-Aufklebern sollen sie einzelne Situationen als gut/richtig bzw. schlecht/falsch bewerten. Dafür müssen sie die jeweilige Situation ganz genau erkennen und verstehen.

2. Einige Bildbereiche enthalten keine Farbe – sie sollen zum Anmalen anregen. Die Kinder müssen Details genau erkennen, gestalten das Heft mit und werden zum Teil des Ganzen. Es gibt auch Aufgaben, die das Zeichnen von Linien, von Smileys oder von eigenen Ideen fordern.

Für die wichtigste Technik allerdings sind Sie zuständig: Regen Sie die Kinder an, sich mit anderen zu beraten. Die Diskussion über die Inhalte einer Seite, das Herausfinden, was zu tun ist (und ggf. warum), vertieft die Beziehung der Kinder zum Thema. So erreichen wir spielerisch die optimale Vermittlung der Lerninhalte.

Auf einen Blick: Hinweise zu allen (Doppel-)Seiten finden Sie umseitig zusammengefasst in der Übersicht.

IMPRESSUM

Herausgeber
Unfallkasse Nord
Seekoppelweg 5a
24113 Kiel
uk-nord.de/treffpunkt_kita

Konzeption, Gesamtherstellung und Copyright
SoPunkt Agentur GmbH
Illustrationen: Axel Ahrens
1. Auflage 2024

Bitte beachten Sie: Die Inhalte dieser Broschüre unterliegen gesetzlich geregelten Bestimmungen zum Urheberrecht. Diese Inhalte bzw. Teile davon (wie Texte oder Grafiken) dürfen weder verändert noch kopiert noch innerhalb anderer Kontexte ohne schriftliche Einwilligung des Urhebers verwendet werden.

Darüber hinaus dürfen die Inhalte nicht zu kommerziellen Zwecken vervielfältigt werden. Dies betrifft insbesondere die Veröffentlichung via Internet. Fragen dazu richten Sie bitte an folgende E-Mail-Adresse: info@so-agentur.de